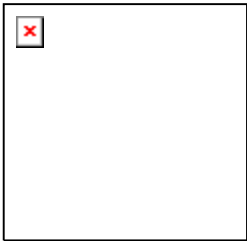


**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“GALILEO FERRARIS”
ACIREALE (CT)**



ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE V sez. AM

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

**DOCUMENTO FINALE A CURA DEL CONSIGLIO DI
CLASSE**

Documento Finale

a cura del Consiglio di Classe

(Decreto legislativo 13-04-2017, N. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo Ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107)

PREMESSA

L'Istituto è nato nel 1997/98 dalla fusione delle sedi coordinate di due altri Istituti, entrambi con sede in Giarre operanti nel territorio da decenni.

L'Istituto è ubicato in un contesto territoriale in cui sono prevalenti le attività legate al terziario ed al commercio oltre a botteghe artigiane a conduzione familiare.

Nell'anno scolastico 2008/2009 con delibera del Collegio Docenti si è scelto il nome di "A. Meucci".

Dall'anno scolastico 2012/2013, per effetto dell'accorpamento con l'I.T.C. Commerciale "Majorana" di Acireale, l'Istituto fa parte dell'I.S. "Majorana-Meucci" in Acireale.

Con D.A. n. 161 del 25 -01- 2019 Regione Sicilia l'I.S. "Majorana-Meucci" è stato aggregato all'I.S.S. "G. Ferraris" di Acireale.

PARTE PRIMA

ELENCO COMMISSARI INTERNI PER L'ESAME DI STATO

	Docente		Materia
1	Chiarenza	Filippo	Tecnol. di installazione e manutenzione
2	Spina	Antonino	Laboratori tecnologici
4	D'Anna	Mario	Scienze motorie

CONSIGLIO DI CLASSE DELLA "5^AM"

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTINUITA'	RUOLO /SUPPL
ITALIANO	Cristaldi Anna Maria	Si	Ruolo
STORIA	Cristaldi Anna Maria	Si	Ruolo
MATEMATICA	Barbagallo Salvatore	Si	Ruolo
LINGUA INGLESE	Terranova Michele	Si	Ruolo
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE	Chiarenza Filippo Samperi Rosario	No No	Ruolo Ruolo
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	Cavallaro Salvatore Samperi Rosario	Si Si	Ruolo Ruolo
TECNOLOGIE ELETT/ ELETTRON E LABORATORIO	Scaglione Filippo Spina Antonino	Si	Ruolo
SCIENZE MOTORIE	D'Anna Mario	No	Ruolo
LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	Spina Antonino	Si	Ruolo
RELIGIONE	Leonardi Angelina	Si	Ruolo

PROFILO DELLA CLASSE

N° STUDENTI INIZIALI

15

PROVENIENZA	STESSO ISTITUTO
PROMOZIONI CLASSE PRECEDENTE	14
RIPETENTI	1

ELENCO CANDIDATI (N° 14)

	Cognome, Nome	Provenienza
1	OMISSIS	IV Am
2	OMISSIS	IV Am
3	OMISSIS	IV Am
4	OMISSIS	IV Am
5	OMISSIS	IV Am
6	OMISSIS	IV Am
7	OMISSIS	IV Am
8	OMISSIS	IV Am
9	OMISSIS	IV Am
10	OMISSIS	IV Am
11	OMISSIS	IV Am
12	OMISSIS	IV Am
13	OMISSIS	V Am
14	OMISSIS	IV Am
15	OMISSIS	IV Am

L'alunno inserito al numero 13 non frequenta dall'inizio dell'anno scolastico:
per gli alunni al n° 11 e 12 sono stati stilati regolari PDP con le famiglie

PARTE SECONDA

- Finalità generali
- Obiettivi educativi formativi e comportamentali
- Obiettivi cognitivi
- Competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Profilo professionale della specializzazione in “Manutenzione e Assistenza Tecnica”

- Finalità generali
 1. Favorire la formazione dell'identità personale e dell'autonomia al fine di sapere operare scelte consapevoli e responsabili.
 2. Far acquisire strumenti per orientarsi negli studi e nel mondo del lavoro
 3. Diffondere la cultura del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e dell'operare nella legalità.
 4. Promuovere il senso di appartenenza alle cittadinanze (da quella locale della comunità scolastica a quella nazionale, europea, mondiale, planetaria) ed educare all'agire solidale e responsabile.
 5. Fornire, attraverso l'uso formativo delle discipline, strumenti per la costruzione di senso intorno ai valori e di conoscenze, abilità e competenze spendibili nella continuazione degli studi, nel mondo del lavoro e nella società.

6. Educare all'agire solidale e responsabile e promuovere il senso di appartenenza alle cittadinanze
- **Obiettivi educativi formativi e comportamentali**
Gli alunni dovranno essere in grado di:
 1. Agire in modo autonomo e responsabile, sapendosi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e facendo valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
 2. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
 3. Maturare il senso della solidarietà e della tolleranza rispettando le regole sociali.
 4. Migliorare l'autocontrollo in relazione all'espressione verbale e gestuale.
 5. Sviluppare l'ascolto e l'abitudine a controllare la propria espressività verbale e gestuale e a disciplinare i propri interventi.
 - **Obiettivi Cognitivi**
 1. Comprendere i contenuti di un testo e riferirli sia verbalmente che attraverso vari tipi di elaborati scritti
 2. Operare una sintesi dei contenuti visualizzandoli in schemi e in mappe concettuali
 3. Comprendere messaggi e contenuti di genere diverso, nelle varie forme comunicative
 4. Comunicare utilizzando linguaggi diversi in modo chiaro e coerente
 5. Fare propria la terminologia delle singole discipline

6. Operare collegamenti fra discipline o argomenti delle stesse

In linea con la riforma della Scuola Secondaria di Secondo Grado, relativamente alla didattica per competenze, e in virtù del collegamento con il Quadro Europeo delle qualifiche (EQF), Raccomandazione 2008/C111/01 modificata in C189/03 nel maggio 2017), gli obiettivi principali del processo di insegnamento-apprendimento sono: promuovere la mobilità dei cittadini e agevolare l'apprendimento permanente. In particolare, l'EQF include tutti i livelli delle qualifiche acquisite nell'ambito dell'istruzione generale, professionale e accademica, nonché della formazione professionale, partendo da livelli di base (scuola elementare) ai livelli più avanzati (livello 8, es. i dottorati), descritti in termini di risultati dell'apprendimento, quest'ultimo riferito all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Si mira, pertanto, al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Consapevolezza della propria identità e capacità di autonomia al fine di sapere operare scelte consapevoli e responsabili.

- Acquisizione di strumenti per orientarsi negli studi e nel mondo del lavoro.
- Diffusione della cultura del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e dell'operare nella legalità.
- Senso di appartenenza alle cittadinanze (da quella locale della comunità scolastica a quella nazionale, europea, mondiale, planetaria) e capacità di agire in modo solidale e responsabile.
- Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili nella continuazione degli studi, nel mondo del lavoro e nella società attraverso l'uso formativo delle discipline.
- Flessibilità, riferita all'abilità di cambiare piani, metodi, opinioni e obiettivi alla luce di nuove informazioni.
- Leadership, riferita all'abilità di dirigere, guidare e ispirare gli altri per

raggiungere un obiettivo comune.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Nel presente documento si ribadisce altresì l'importanza delle competenze chiave di cittadinanza indicate dal Consiglio dell'Unione Europea nella Nuova Raccomandazione del 22 maggio 2018.

Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze chiave:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multi linguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Le competenze chiave, interdipendenti e ugualmente importanti, sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse includono le soft skills, ovvero le competenze trasversali e trasferibili attraverso la dimensione operativa del fare, riferite a: capacità di relazionarsi con gli altri, capacità di lavorare in team, capacità di risoluzione di problemi, pensiero critico, competenze meta cognitive.

PROFILO DELL'INDIRIZZO

"Manutenzione ed Assistenza Tecnica"

Il Diplomato di Istruzione Professionale nell'indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Il diplomato è in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, ed alle normative di sicurezza.
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico.
- reperire e interpretare la documentazione tecnica.
- assistere gli utenti al corretto uso e funzionamento dei dispositivi.

Alla fine del ciclo di studi il diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze.

1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
2. Utilizzare attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità degli impianti.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, e nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle procedure stabilite.
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura.
6. Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
7. Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecnologiche e

tecniche, per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

PARTE TERZA

- Composizione iniziale della classe.
- Relazione finale generale della classe.
- Obiettivi del Consiglio di Classe.
- Attività integrative.
- Metodi e strumenti
- Tempi del percorso formativo.
- Verifiche e valutazione.
- Prove invalsi 5°anno
- Prove simulate d'esame e proposte di elaborato d'esame multidisciplinare.
- Percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione".
- Progetto di orientamento formativo.
- Criteri di attribuzione dei crediti.
- Attività e rilevazioni del monte ore P.C.T.O.
- Appendice normativa.

COMPOSIZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

	Cognome, Nome	Provenienza
1	OMISSIS	IV Am
2	OMISSIS	IV Am
3	OMISSIS	IV Am
4	OMISSIS	IV Am
5	OMISSIS	IV Am
6	OMISSIS	IV Am
7	OMISSIS	IV Am
8	OMISSIS	IV Am

9	OMISSIS	IV Am
10	OMISSIS	IV Am
11	OMISSIS	IV Am
12	OMISSIS	IV Am
13	OMISSIS	V Am
14	OMISSIS	IV Am
15	OMISSIS	IV Am

Alla classe è stato assegnato n. 1 candidato esterno i cui esami di ammissione sono previsti per la terza settimana di maggio.

L'alunno inserito al numero 13 non frequenta dall'inizio dell'anno.

RELAZIONE FINALE GENERALE DELLA CLASSE

La classe risultava, all'inizio dell'A.S., costituita da 15 elementi, di cui 14 provenienti dalla IV Am e uno ripetente. Il gruppo classe si presenta abbastanza coeso.

All'interno dell'elenco iniziale della classe ci sono:

- L'alunno inserito al n.13 non frequentante (R.C.) perchè ha superato il numero limite consentito di assenze;

Risultati dello scrutinio della classe IV Am: dallo scrutinio del 2022/2023 è emerso che 14 alunni sono stati promossi alla classe V^{AM}. La situazione di partenza, confermata peraltro dalle prove d'ingresso, da attribuirsi in parte alle condizioni socio-culturali delle famiglie di provenienza ed in parte alla non costante assiduità nella frequenza ed

al dialogo educativo, ha indotto a ritenere opportuno far dedicare il primo mese dell'anno scolastico al riequilibrio della classe.

Dall'analisi della situazione di partenza, non sempre si è rilevata una completa omogeneità per quanto riguarda l'interesse e l'impegno nella partecipazione e nella disponibilità al dialogo educativo in quasi tutte le discipline. La preparazione di base risulta mediamente discreta per la maggioranza degli alunni e lievemente lacunosa in alcune discipline per pochi. Il livello culturale è mediamente più che sufficiente. Alle indubbe potenzialità si è accompagnato un sempre crescente impegno di una buona parte della classe, sia nel lavoro individuale che in gruppo (specie in ambito laboratoriale), che hanno protratto ad una situazione, alla conclusione di questo anno scolastico, globalmente più che soddisfacente. Il consiglio di classe, nel corso dell'intero anno, ha comunque fornito sollecitazioni ed incentivi che hanno motivato gli alunni ad approcciarsi allo studio con maggiore entusiasmo. In termini di conoscenze e competenze, la maggior parte degli alunni ha conseguito discreti risultati, pur con le ovvie differenziazioni in termini di capacità riflessive ed assimilative, di approfondimento e di concentrazione.

La maggior parte degli alunni ha mostrato maturità e senso di responsabilità e, agevolata anche dai riequilibrati livelli di partenza, dalle capacità di analisi e di sintesi, ha conseguito un buon livello di preparazione; pochi, nonostante carenze di base e/o per oggettive situazioni di disagio familiare e/o personale, hanno raggiunto un livello complessivamente accettabile in termini di preparazione.

Sotto il profilo disciplinare il comportamento dell'intera classe è sempre stato rispettoso delle regole ed il rapporto con i docenti fondato sul rispetto e la reciproca stima, segno di maturità personale conseguita da tutti gli alunni; la frequenza scolastica nel complesso è stata pressoché regolare per la quasi totalità degli alunni. Dal punto di vista dell'apprendimento la maggior parte della classe non è sempre apparsa motivata allo studio mostrando un atteggiamento poco partecipativo durante le attività didattiche, ad eccezione di un piccolo gruppo che ha mostrato un impegno costante e una partecipazione attiva.

E' stata privilegiata un tipo di didattica tendenzialmente dinamica, basata su attività laboratoriali e sull'apprendimento anche di tipo cooperativo, affinché gli allievi più deboli potessero interagire tra loro e diventare protagonisti attivi del processo di insegnamento-apprendimento. In particolare, la relativa metodologia dell'apprendimento è stata utile in quanto foriera di scambio di idee e di opinioni, con evidente facilitazione della comunicazione, dell'apprendimento e dell'assimilazione dei contenuti disciplinari, contribuendo ad accrescere la motivazione degli alunni allo studio e migliorando le competenze metacognitive. La gran parte degli allievi dimostra alla fine del quinquennio di avere raggiunto quasi tutti gli obiettivi prefissati, e quindi di:

- possedere i concetti fondamentali delle singole discipline;
- essere attiva nel lavoro di gruppo senza prevaricare il bisogno di apprendimento dei compagni e mostrarsi collaborativo verso il compagno in difficoltà;
- elaborare schemi e mappe concettuali;
- essere capace di organizzarsi nelle diverse attività scolastiche coordinando tempi e compiti;
- utilizzare un linguaggio semplice ma corretto nei vari ambiti disciplinari;
- saper cogliere collegamenti interdisciplinari ed in generale stabilire corrette relazioni ed inferenze;
- comprendere l'importanza di un apprendimento centrato sull'esperienza concreta e su attività di laboratorio.

Durante il quinquennio la classe ha partecipato a diverse attività trasversali (parascolastiche ed extrascolastiche) inserite nella programmazione didattica e nel PTOF della scuola. Gli allievi hanno dimostrato spesso interesse nelle suddette attività e hanno partecipato attivamente ai lavori di gruppo richiesti per la realizzazione di prodotti specifici.

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All'inizio dell'anno scolastico sono stati programmati obiettivi per aree umanistiche e tecnico scientifico professionali.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici conseguiti nelle singole discipline si rinvia alla lettura di quanto esplicitato di seguito relativamente ai vari insegnamenti.

Gli obiettivi fissati dal consiglio di classe sono stati i seguenti:

OBIETTIVI DELL'AREA UMANISTICA

- Sviluppare i valori del rispetto, tolleranza, responsabilità, solidarietà, formazione di una coscienza improntata su valori etici.
- Ampliare l'orizzonte conoscitivo degli allievi, e la loro capacità d'incontro con se stessi, con la realtà, con altri uomini di ogni luogo, e con il loro patrimonio culturale.
- Attraverso il consolidamento delle abilità di base rafforzare le capacità di comunicazione e di espressione, usando i linguaggi come strumenti di socializzazione.
- Far capire agli alunni che sono partecipi della "memoria collettiva" in quanto individui e cittadini, in funzione della loro preparazione al mondo del lavoro.
- Guidare i discenti alla conoscenza della nostra società attraverso lo studio dei principali aspetti giuridici ed economici per avere coscienza del loro essere nel territorio come cittadini.
- Improntare percorsi formativi e comportamentali mirati a favorire il rapporto studente-società, alla luce della Costituzione Italiana nel contesto di Cittadinanza.

OBIETTIVI DELL'AREA TECNICO SCIENTIFICO-PROFESSIONALE

- Conoscere ed usare la terminologia e le strutture di base nei vari linguaggi tecnico scientifici.
- Possedere le nozioni e conoscere i procedimenti idonei per favorire l'organizzazione complessiva, soprattutto l'aspetto concettuale. Sapere affrontare a livello critico problemi di natura tecnico scientifica, scegliendo in modo flessibile e personale le strategie adeguate.
- Saper affrontare situazioni problematiche di natura applicativa, scegliendo in modo opportuno le varie strategie.
- Saper riconoscere le caratteristiche funzionali e di impiego di impianti meccanici, termotecnici ed elettrici.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

La classe è stata impegnata in attività inerenti al percorso di PCTO, come da allegato che costituisce parte integrante del presente documento.

Per quanto riguarda la Metodologia CLIL non è stato attivato alcun insegnamento di disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera con metodologia CLIL.

METODI E STRUMENTI

a) Metodi e strumenti didattici utilizzati dal Consiglio di Classe.

Uso prevalente della lezione frontale, con momenti di interazione e problematizzazione.

Insegnamento individualizzato, relativamente alla fase di recupero; uso dei laboratori anche multimediali, articoli vari e riviste, ed uso di tutti gli spazi didattici a disposizione, aula informatica; uso di audiovisivi.

Libri di testo sostituiti e/o integrati a volte, da appunti a cura dei docenti.

Si sono attuati anche dei collegamenti pluridisciplinari, nell'ambito delle discipline di indirizzo, in relazione alla specifica fisionomia del piano di studi dell'indirizzo.

Attività di recupero / sostegno ed approfondimento.

Il C.d.C. ha ritenuto opportuno organizzare detta azione in itinere per alcune materie in orario scolastico.

TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Durante l'anno scolastico sono state regolarmente svolte le 33 settimane di lezione previste e rese fruibili dalla scuola, fino al termine delle lezioni dell'anno scolastico.

VERIFICA E VALUTAZIONE

a) Strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di Classe.

Sono stati utilizzati, in maniera articolata e diversificata tra le varie discipline, vari strumenti, precisamente:

- Interrogazioni
- Interrogazioni brevi
- Produzione di testi
- Comprensione di testo
- Verifiche scritte
- Relazioni
- Prove di comprensione del testo
- Prove strutturate (a risposta multipla)
- Prove di laboratorio e/o griglia di osservazione in laboratorio
- Prove semi-strutturate
- Video-lezioni
- Test scritti
- Quiz
- Discussione guidata
- Produzione di elaborati.

a) Criteri di valutazione

La partecipazione della classe alla attività didattica è da ritenersi, nell'insieme, discreta. L'impegno inizialmente non è stato sempre costante, salvo poi migliorare; il metodo di studio per la maggior parte è stato produttivo. Si sono evidenziati progressi pari alle aspettative, relativi all'acquisizione di fondamentali conoscenze disciplinari,

nonostante pregresse lacune. In generale, gli alunni sono dotati di discrete abilità pratiche ed operative; utilizzano le tecniche, riescono ad eseguire progettazioni di massima, utilizzano correttamente gli strumenti di lavoro, verificandone i risultati. Il Consiglio di Classe, nella valutazione, ha tenuto conto dei suddetti elementi, il che è sostanzialmente congruente con:

- le linee generali indicate dal PTOF;
- gli obiettivi generali e specifici di ogni disciplina;
- il raggiungimento degli obiettivi prefissati nella programmazione didattica, in rapporto alle capacità del singolo allievo.

VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO

Discipline	Interrogazioni	Analisi di testo Saggi brevi Articoli giornalistici - Relazioni Temi	Prove semistrutturate	Prove strutturate	Problemi Esercizi Laboratori
Italiano	4	4			
Storia	4				
Matematica	4			2	2
Inglese	4			4	1
Tecnologie Elettriche Elettroniche	4			2	
Tecniche installazione e Manutenzione	4			2	3
Scienze motorie	4			2	
Laboratori Tecnologici	4		1	2	5
Tecnologia Meccanica	4			2	2

Si riporta di seguito la Griglia di valutazione inserita nel PTOF
GRIGLIA DI CORRISPONDENZA VOTI-LIVELLO DI APPRENDIMENTO

gni prova di verifica viene valutata con un voto da 1 a 10, secondo le griglie di azione valutelaborate dai Dipartimenti, depositate presso la Presidenza e riassunte nella seguente griglia		
Voto	Giudizio	Significato al voto attribuito
1-3	Gravemente insufficiente	L'alunno ha una preparazione del tutto insufficiente nei contenuti. Dimostra una marcata povertà lessicale sia a livello generale che specifica con carenze ortografiche e sintattiche. Manca di capacità logiche e fatica a mettere in ordine idee e concetti della disciplina. Per mancato impegno nello studio non evidenzia le capacità possedute.
4	Nettamente insufficiente	L'alunno dimostra una preparazione frammentaria con gravi lacune nelle conoscenze di base della disciplina. Incontra notevoli difficoltà ad applicare ed ancor più a rielaborare le poche conoscenze acquisite. Nell'espressione orale e scritta manifesta povertà di lessico, carenze ortografiche, grammaticali e sintattiche. Gravi difficoltà di analisi e sintesi
5	Insufficiente mediocre	L'alunno ha una preparazione nozionistica e lacunosa. Commette errori nella fase applicativa delle conoscenze. Incontra difficoltà nella rielaborazione personale. La strutturazione del suo discorso non sempre è coerente e lineare. Si esprime con un linguaggio non sempre appropriato
6	Sufficiente	L'alunno ha acquisito le conoscenze di base della disciplina che espone correttamente (pur in presenza di qualche difficoltà grammaticale e/o morfosintattica) con adeguato uso dei termini specifici richiesti. Sa applicare le conoscenze almeno nel contesto di studio, le rielabora in modo sufficientemente autonomo, ha le basi e le competenze essenziali per affrontare studi successivi. Le sue capacità di analisi e sintesi sono coerenti. Sa dare un accettabile ordine logico alle idee.
7	Discreto	L'alunno ha acquisito una preparazione che gli consente di potersi esprimere in modo chiaro e corretto. Possiede discrete capacità logiche e di sintesi, sa cogliere gli elementi essenziali. Applica senza difficoltà le conoscenze acquisite, anche in contesti differenti. Rielabora in modo del tutto autonomo. (Possiede un adeguato metodo di studio).
8	Buono	L'alunno ha solide conoscenze che espone fluidamente, applica e rielabora con sicurezza, autonomia, scioltezza. Sa discernere gli aspetti essenziali da quelli secondari. E' in grado di fare valutazioni autonome. Sa dare chiarezza ed ordine logico alle idee. Rielabora criticamente le conoscenze acquisite, integrando informazioni provenienti da ambiti differenti
9 10	Ottimo Eccellente	L'alunno dimostra approfondite conoscenze della materia che ricerca ed approfondisce anche in modo autonomo. Sa organizzare ed esporre i contenuti in modo logico, corretto e con terminologia tecnicoscienza sempre appropriata, dimostrando capacità di astrazione. Possiede ed utilizza nella rielaborazione personale delle conoscenze evidenti capacità di osservazione, di analisi, di sintesi unite ad un'apprezzabile creatività e ad una responsabile autonomia di giudizio.

PROVE INVALSI 5° ANNO

Gli studenti hanno sostenuto le seguenti prove invalsi:

Disciplina	Data
Italiano	19.03.2024
Matematica	20.03.2024
Inglese	21.03.2024

ATTIVITA' COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

Gli alunni non hanno effettuato alcuna attività complementare/integrativa.

EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alle linee guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019 n. 92 recante “introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, d’ora in avanti legge, ai sensi dell’art. 3 sono stati adeguati i curricoli di istituto alle nuove disposizioni, al fine di promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini, all’organizzazione politica, economica e sociale del paese, per una cittadinanza consapevole. La norma richiama al principio della trasversalità del nuovo insegnamento, pertanto il curricolo di istituto e le attività di programmazione didattica sono state adeguati per un’agevole accordo tra le discipline che concorrono a comporre il curricolo di educazione civica, secondo quanto indicato nella scheda di sintesi allegata al seguente documento.

PROGETTO SVOLTO NELL’AMBITO DELL’ORIENTAMENTO

FORMATIVO

La classe, durante l’a.s. 2023-2024, ha svolto 30 h ore di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze

trasversali e l'orientamento (PCTO, di cui al punto 11.4) nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

**SCHEMA DELLE ATTIVITÀ ORIENTATIVE DELLA CLASSE 5AM
A.S. 2023/2024**

MODULO 1:

CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE

ATTIVITÀ:

- Incontri con esperti post-diploma ITS (1 ora)
- Orientamento universitario 11/04/2024 presso “cittadella universitaria” di Catania.

LAVORARE SULLE CAPACITÀ COMUNICATIVE

ATTIVITÀ:

- Illustrazione attività orientamento e piattaforma Unica (1 ora)
- Stesura curriculum vitae\lettera di presentazione (2 ore).
- Incontro con la Protezione Civile Siciliana” per l’informazione , l’educazione e la sensibilizzazione dei cittadini tema di prevenzione e riduzione del rischio (2ore).

MODULO 3:

CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI

ATTIVITÀ:

- Giornata della Memoria e del Ricordo (2 ore).
- Film “Wonder” (in classe) 31/1/2024 (2 ore)
- Laboratorio: Sviluppo del “Capolavoro”
- Incontro con il tutor – referente dell’orientamento (2ore)

MODULO 4:

CONOSCERE IL TERRITORIO

ATTIVITÀ:

- Viaggio d’Istruzione “Milazzo” (1 giorni).
- Visita didattica “Opera dei pupi”. In programma
Visita guidata alle “Chiazette di Acireale” (4 ore). Giorno 9/04/2024

MODULO 5:

AGIRE DA CITTADINO CONSAPEVOLE

ATTIVITÀ:

- Lettura e Dibattito su articoli della Costituzione : Visione del film “C’è Ancora domani”. Cinema Margherita (3ore).

MODULO 6:

CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO

ATTIVITÀ:

- Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro piattaforma online “Laf-school”: corso base(4ore); corso avanzato (4ore).
- PCTO Convenzione IISS G. Ferraris – Maristaeli. Attività di formazione e stage :
 - Organizzazione dei gruppi di volo della Marina Militare
 - Nozioni sui turbomotori e impianti di bordo
 - Organizzazione delle verifiche tecniche
 - Simulatori – nozioni di avionica
 - I controlli non distruttivi nella manutenzione preventiva. (40 ore)
- Visita guidata presso la base di Sigonella. 18/01/2024 (un giorno)
- Riflessioni sulle attività svolte durante le esperienze di PCTO, anche in chiave auto valutativa (2 ore)

PROVE SIMULATE D’ESAME

Si è cercato di finalizzare nelle materie di indirizzo, anche attraverso lezioni interdisciplinari, una visione organica delle varie problematiche tecnologiche, che certamente interagiscono con le singole discipline.

Ciò ha consentito ai docenti delle discipline di indirizzo di predisporre in assoluta coerenza con le medesime, attraverso dibattito e confronto, la tipologia di elaborato da assegnare agli alunni ai sensi della recente ordinanza concernente gli Esami di Stato per il corrente A.S.

Per quanto riguarda la prima prova, il ministero proporrà sette tracce che saranno uguali per tutti gli indirizzi scolastici, gli studenti ne sceglieranno una in base alla loro sensibilità, visto che si sono esercitati con delle prove riguardanti analisi del testo, analisi e produzione di un testo argomentativo e temi di attualità.

Per quanto riguarda la seconda prova scritta così come disposto dall'articolo 20 dell'OM 45 del 09.03.2023 i docenti titolari degli insegnamenti dell'area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova provvederanno ad elaborare le proposte di traccia sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel presente documento.

Date delle prove simulate effettuate

Prova	Data
Italiano-Tipologia A;B;C	16.04.2024
Tecn. E Tec. Di Inst. Manut.	11.03.2024

COLLOQUIO ORALE

Verrà condotto sulla base delle indicazioni ministeriali contenute nella citata Ordinanza, rifacendosi per la valutazione alla relativa griglia della prova orale in essa contenuta.

Inoltre, in ottemperanza alla citata ordinanza ministeriale, il colloquio si aprirà con l'analisi di un materiale scelto dalla commissione (un testo, un documento, un problema, un progetto) che sarà sottoposto al candidato. Nel corso del colloquio il candidato dovrà dimostrare di aver acquisito i contenuti delle singole discipline ed aver

maturato le competenze di educazione civica, inoltre esporrà le esperienze fatte nell'ambito del PCTO, se svolto.

PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA

VEDI APPENDICE ALLEGATA AL DOCUMENTO

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO.

I crediti scolastici e formativi da attribuire a ciascun allievo derivano dalla somma dei crediti dei due anni precedenti, oltre che il credito maturato nell'anno in corso per un peso massimo pari a 40 crediti, come previsto dall'OM n°45 del 2023.

Per la conversione e la definizione dei suddetti crediti complessivamente maturati dai singoli candidati si utilizzerà l'allegato A al D. Lgs 62/2017 cui fa riferimento l'O.M. n.45 del 09/03/23 che si riporta di seguito:

Allegato A
(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

CRITERI GENERALI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI DI 5°ANNO

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, calcola il credito scolastico partendo dalla media dei voti di tutte le discipline ad eccezione della Religione o attività alternative.

Calcolata la media dei voti, si determina la banda di oscillazione relativa al credito scolastico.

Come stabilito dal C.d.D., per l'attribuzione del punteggio più alto, entro la banda di oscillazione, si terrà conto dei seguenti elementi:

- A. Attività organizzate e/o promosse dalla scuola: partecipazione certificata ad attività extracurricolari complementari e integrative (POF, PON, POR), progetti "peer to peer".
- B. Attività non organizzate dalla scuola: crediti formativi.
- C. Partecipazione attiva negli organi collegiali della scuola.
- D. Distinto profitto nell'IRC o materia alternativa.
- E. (solo per le quinte classi) – carriera scolastica con assenza di sospensioni di giudizio e/o non ammissioni.

Per quanto riguarda la fascia (M=6) l'attribuzione del punteggio più alto entro la banda di oscillazione, richiederà la promozione a giugno alla classe successiva (classi terze e quarte) e la presenza di almeno due degli elementi su indicati.

Per quanto riguarda le successive fasce l'attribuzione del punteggio più alto entro la banda di oscillazione, oltre alla media dei voti con cifra decimale pari o superiore a uno, richiederà la promozione a giugno alla classe successiva (classi terze e quarte) e la presenza di almeno due degli elementi su indicati.

Nelle stesse fasce, l'attribuzione del punteggio più alto oltre la media dei voti con cifra decimale pari o superiore a cinque, richiederà la promozione a giugno alla classe successiva (classi terze e quarte).

Credito Formativo

E' dato da eventuali esperienze formative extrascolastiche che lo studente ha maturato e che può debitamente documentare.

Il credito formativo non determina un punteggio, ma concorre all'attribuzione del punteggio relativo al credito scolastico.

Lo studente deve presentare la certificazione delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico per il quale si chiede il credito (periodo utile 15 maggio a.s. precedente – 14 maggio a.s. corrente), entro il 15 maggio di ogni anno.

Attività riconosciute come crediti formativi:

- a) Attività lavorative coerenti con il curriculum di almeno due settimane;
 - b) Attività sportiva agonistica, a livello almeno regionale;
 - c) Attività di volontariato all'interno di organismi riconosciuti almeno a livello regionale;
 - d) Attività artistico espressive attestate da enti di cultura riconosciuti almeno a livello regionale.
 - e) Corsi o esami di lingua straniera e/o informatica con certificazione delle competenze da parte di enti certificatori riconosciuti a livello nazionale
- L'attestazione delle attività deve contenere:
- f) Continuità della presenza;
 - g) Descrizione sintetica delle attività svolta;
 - h) Firma del responsabile.

Nessun alunno ha presentato attestazione per attività di credito formativo.

ATTIVITA' E RILEVAZIONE MONTE ORE P.C.T.O.

Così come da relazione sommativa svolta dal responsabile dei percorsi P.C.T.O. che si riporta in appendice del presente documento, è possibile rilevare i vari percorsi svolti dai singoli alunni.

CURRICULUM DELLO STUDENTE

In base all'ordinanza ministeriale la scuola ha redatto un nuovo documento da allegare al Diploma conclusivo degli Esami di Stato. Tale documento va messo a disposizione della commissione esaminatrice che può trarre elementi utili anche ai fini del colloquio. Esso consta di una parte precompilata dalla scuola e da una parte integrata dagli studenti, i quali possono accedere alla piattaforma per mettere in evidenza le esperienze più significative in ambito extra scolastico e caricare il Capolavoro con attenzione a quelle che possono essere valorizzate nel colloquio di esame.

APPENDICE AL DOCUMENTO

Costituiscono parte integrante del documento i seguenti allegati:

- RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO E STORIA
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE
 - RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
 - SCHEDA DI SINTESI E RELAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA.
 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE RELATIVE ALLE TRE TIPOLOGIE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELATIVE ALLA SECONDA PROVA SCRITTA
 - RIEPILOGO CLASSI PCTO
 - CERTIFICATO COMPETENZE TOTALE TRIENNALE
 - RELAZIONE FINALE TUTOR PCTO
 - RELAZIONE FINALE E PDP DEGLI ALUNNI DSA.
- (In forma riservata)

IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA "5^AM"

DOCENTE	FIRMA
Samperi Rosario	
Cristaldi Anna Maria	
Barbagallo Salvatore	
Terranova Michele	
D'Anna Mario	
Scaglione Filippo	
Chiarenza Filippo	
Cavallaro Salvatore	
Spina Antonno	
Leonardi Angelina	

Acireale, 09/05/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Orazio Barbagallo

Il Coordinatore VAM

Delegato dal C.d.C.

Prof. ssa Cristaldi Anna Maria



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"Majorana - Meucci"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA ARTIGIANATO E SETTORE SERVIZI
Via Luigi Galvani n° 5 Acireale
Tel 095 6136015 - Fax 095 6136014
E-mail: ctis032001@istruzione.it web: www.majorana-meucci.it CF 90050140871

RELAZIONE FINALE ITALIANO E STORIA CLASSE 5 AM ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024

La classe è proveniente dalla 4^a AM, è composta da n. 15 alunni, di cui un alunno che non ha mai frequentato.

Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli studenti sono stati rispettosi delle regole.

Sin dall'inizio dell'anno scolastico, in alcuni soggetti, si è evidenziata una certa carenza nella preparazione di base, spesso frammentaria e lacunosa e una modesta competenza comunicativa sia orale che scritta.

Gli studenti nel complesso si sono dimostrati disponibili alle sollecitazioni dell'insegnante e hanno partecipato in maniera personale al dialogo educativo-didattico.

Nonostante alcune carenze di base, quasi tutti gli studenti hanno mostrato un discreto interesse per le discipline e solo pochi hanno mostrato un interesse più che buono.

L'impegno nello studio può definirsi "quasi" accettabile, sufficiente per pochi, anche se ha subito delle alterne fasi nel corso dell'anno scolastico. E' comunque da rilevare la maggiore costanza manifestata da alcuni studenti rispetto ad altri.

Dopo una lunga fase iniziale volta alla ricerca del metodo di studio più adatto ai singoli studenti, quasi tutti sono riusciti a trovare quello che più si confaceva alle proprie esigenze ed a quelle del programma.

Gli obiettivi raggiunti al termine di questo percorso didattico sono da considerarsi nel complesso più che accettabili per la maggior parte e più che buoni per pochi.

Il metodo adottato per il conseguimento degli obiettivi ha favorito l'apprendimento critico su quello mnemonico, in modo da fare acquisire gradualmente alcune indispensabili competenze. Si è cercato di fornire agli studenti una capacità di visione degli argomenti in chiave interdisciplinare; si

sono utilizzati i metodi induttivo e deduttivo, adatti a potenziare l'uso della logica e del ragionamento. I vari argomenti sono stati avviati da una discussione introduttiva, seguita dalla lettura diretta del testo e quindi da una discussione di verifica. Nel momento in cui le attività di verifica hanno dato prova di difficoltà individuali o collettive sono stati predisposti interventi di recupero e rinforzo per colmare le lacune rilevate e per fornire agli studenti strumenti logici, mentali, espressivi e un corretto metodo di studio.

Le verifiche sono state quanto più possibile frequenti e diversificate, si sono privilegiate le lezioni dialogate e i colloqui. Le verifiche sia orali che scritte sono servite a valutare gli studenti in base alla qualità e alla quantità dei contenuti acquisiti, ma soprattutto si è tenuto conto dell'interesse mostrato, della partecipazione, dell'impegno, del rispetto dei tempi e della qualità dell'apprendimento in relazione alle proprie capacità e alla situazione di partenza.

Acireale, 29/04/2024

L'insegnante
Cristaldi Anna Maria

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE V AM

PROGRAMMA DI ITALIANO

Naturalismo e Verismo

Giovanni Verga. Vita e opere Il pensiero e la poetica

La visione della vita nell'opera di Verga

I Malavoglia: La famiglia Malavoglia - L'arrivo e l'addio di 'Ntoni

Dal primo Novecento alla seconda guerra mondiale

Giovanni Pascoli. Vita e opere Il pensiero e la poetica

Il fanciullino – E' dentro di noi un fanciullino

Myrica: X Agosto - Lavandare - Temporale

Il Decadentismo italiano
Gabriele D'Annunzio. Vita e opere Il
pensiero e la poetica
Poema paradisiaco – Consolazione
Il piacere – Ritratto di un esteta

La figura dell'inetto
Italo Svevo
Il pensiero e la poetica La
coscienza di Zeno

L'ecllettismo letterario
Luigi Pirandello. Vita e opere Il
pensiero e la poetica
La rivoluzione teatrale
L'umorismo – Il sentimento del contrario
Novelle per un anno – La patente
Il fu Mattia Pascal – Uno, nessuno, centomila

L'Ermetismo e cenni sul Futurismo
Giuseppe Ungaretti. Vita e opere Il
pensiero e la poetica
L'Allegria - Soldati - Fratelli - Veglia – Mattina Marinetti
– L'automobile

Il Neorealismo
Primo Levi
Pensiero e la poetica Se questo
è un uomo

Acireale lì, 29/04/2024

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V AM

PROGRAMMA DI STORIA

La Prima guerra mondiale

Da un conflitto locale alla guerra mondiale
Le ragioni profonde della guerra
Una guerra di logoramento
L'Italia in guerra
La svolta del 1917 e la fine della guerra
Il dopoguerra e i trattati di pace

Il fascismo

Crisi e malcontento sociale
Il dopoguerra e il biennio rosso
Il fascismo: nascita e presa del potere
I primi anni del governo fascista
La dittatura totalitaria
La politica economica ed estera

Il regime nazista

La repubblica di Weimar
Il nazismo e la salita al potere di Hitler
La dittatura nazista
La politica economica ed estera di Hitler

La Seconda guerra mondiale

- analisi iniziale della classe non adeguata*
- difficoltà di metodo/relazione con la classe*
- elevato numero di ore di lezione non effettuate (specificare: ore annuali previste su 33 settimane)*
- _____; ore totali effettivamente svolte _____)
- altro* _____

2.3 I saperi essenziali previsti sono stati acquisiti?

- SI* *NO*

Osservazioni

In caso di risposta “**NO**” indicare se **la revisione dei saperi essenziali:**

- è stata operata in corso d’anno nelle riunioni di dipartimento per materia*
- sarà proposta in sede di dipartimento*
- non è ritenuta necessaria*

2.4 L’Educazione Civica della classe, prevista nella programmazione iniziale è stata svolta:

- interamente* *in parte* *per nulla*
-

3. ATTIVITÀ DI LABORATORIO (per docenti – teorici e ITP- in compresenza)

3.1 Le attività di laboratorio sono state concordate tra docente teorico e ITP?

- in modo adeguato* *in modo parziale* *in modo non adeguato*

3.2 Le competenze ed i compiti specifici sono stati rispettati?

- si, sempre* *non sempre* *quasi mai*

3.3 I laboratori sono utilizzati secondo orario?

- SI* *NO*

3.4 Il materiale di consumo utilizzato ha rispettato le stime?

- SI* *NO*

3.5 Le macchine e le attrezzature dei laboratori sono adeguati?

- SI* *NO*

4. ATTIVITÀ DI PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (per docenti e Tutor)):

Classi Terze, Quarte e Quinte

4.1 Le attività di PCTO sono state concordate all’interno del C. di C.?

- SI* *NO*

4.2 I compiti specifici sono stati rispettati?

- si, sempre* *non sempre* *quasi mai*

4.3 Le competenze programmate sono state acquisite?

in modo adeguato *in modo parziale* *in modo non adeguato*

4.4 Sono stati realizzati prodotti finali?

SI *NO*

Se SÌ, QUALI? _____

4.5 Ore della Disciplina impegnate nella gestione delle attività: Totale ore N. _____

5. INDICAZIONI METODOLOGICHE

5.1 Le metodologie adottate sono state:

quelle previste nella programmazione individuale

sottoposte ad integrazioni e/o modifiche

Osservazioni _____

5.2 I materiali didattici utilizzati sono stati:

x *quelli previsti nella programmazione individuale*

sottoposti ad integrazioni e/o modifiche

5.3 In particolare, il libro di testo nel formato digitale e/o cartaceo viene utilizzato:

sempre *non sempre* *x quasi mai*

5.4 In caso di risposta b) o c), indicare se:

- è stata richiesta l'adozione di un nuovo libro di testo: *SI* *x NO*

- il libro di testo viene sostituito/integrato con:

pubblicazioni/fotocopie *x dispense/appunti* *x contenuti digitali* *altro* _____

Osservazioni _____

6. STRUMENTI DI VERIFICA

6.1 Numero di verifiche effettuate per quadrimestre:

n° verifiche scritte 2 *n° verifiche orali* 2

n° verifiche/prove di laboratorio _____ *n° verifiche/prove grafiche* _____

6.2 La correzione delle prove scritte/grafiche e/o delle relazioni di laboratorio è avvenuta nel rispetto dei tempi stabiliti?

x si, sempre *non sempre* *quasi mai*

6.3 Gli esiti delle prove orali sono stati comunicati agli allievi?

si, sempre *non sempre* *x solo a richiesta*

6.4 Gli esiti delle prove scritte sono stati comunicati agli allievi tramite

x voto *voto e giudizio* *con voto e griglia di valutazione*

7. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione concordate nel Dipartimento per materia sono state:

utilizzate modificate x non utilizzate

Osservazioni _____

8. ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO PER ALLIEVI IN DIFFICOLTÀ

8.1 Sono state effettuate attività di recupero/sostegno per gli allievi in difficoltà?

x SI NO

In caso di risposta NO, indicare le motivazioni _____

In caso di risposta SI, indicare se gli interventi sono stati effettuati:

x in orario curricolare (pausa didattica, recupero intracurricolare)

in orario extracurricolare

8.2 Se sono stati effettuati interventi in orario extracurricolare, indicare la tipologia d'intervento utilizzata:

corso recupero ore _____ corso PON ore _____ corso PNRR ore _____ sostegno ore _____

8.3 La prestazione degli allievi a seguito dell'intervento è:

x rimasta sostanzialmente uguale

migliorata nel 10% 30% dei casi nel 30% 60% dei casi nel 60% 80% dei casi

9. ATTIVITÀ PROGETTUALI (solo per il docente coordinatore delle stesse)

L'esperienza dell'attività progettuale effettuata, per quanto riguarda l'impegno degli allievi è stata:

positiva nella maggioranza dei casi solo parzialmente positiva non positiva

10. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

L'utilizzazione del ricevimento settimanale da parte delle famiglie è stata:

frequente x saltuaria rara

OSSERVAZIONI

PROPOSTE

Firma del Docente BARBAGALLO SALVATORE_____	Firma dell'ITP _____
Visto Il Dirigente Scolastico	

Istituto di Istruzione Superiore " G. Ferraris " Acireale (CT)
A.S. 2023/2024
PROGRAMMA di MATEMATICA
classe V Am

RICHIAMI SULLE EQUAZIONI, SU SISTEMI E SULLE DISEQUAZIONI

Equazioni di primo e secondo grado intere e fratte, loro condizione di risolubilità; Disequazioni di primo e secondo grado razionali intere e fratte;

Sistemi di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.

FUNZIONE REALE DI UNA VARIABILE REALE

Richiami sui numeri reali; insiemi, intervalli di un punto o di un numero; punti di accumulazione; Concetto di funzione reale di una variabile reale; rappresentazione analitica e grafica di una funzione; esempi di funzioni tabulari; determinazione del campo di esistenza di una funzione; osservazioni sulla costruzione dei grafici di alcune funzioni; funzioni monotone, periodiche, pari e dispari. Limiti; limite finito per una funzione in un punto; definizione di limite infinito per una funzione in un punto; definizione di limite per una funzione all'infinito; limite destro e sinistro per una funzione in un punto; Teoremi fondamentali sui limiti; operazioni sui limiti; funzioni continue; continuità delle funzioni elementari; Derivate: concetto di derivata;

significato geometrico della derivata; continuità e derivabilità di una funzione; tabella delle formule e regole di derivazione; derivate di alcune funzioni elementari; derivate di una somma, di un prodotto e di un quoziente; derivate di ordine superiore. Punti di massimi e minimo relativo ed assoluti.

IL DOCENTE

INGLESE

DOCENTE: Prof. MICHELE TERRANOVA

RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE 5Am

Anno scolastico 2023/2024

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe V°Am è composta da 15 alunni. Durante l'anno scolastico la classe si è dimostrata poco interessata a partecipare al dialogo educativo-didattico assumendo talvolta un atteggiamento passivo e superficiale. Sul piano didattico una buona parte di alunni presentano gravi lacune pregresse e pertanto sono stati sollecitati e motivati all'apprendimento. Sono state messe in atto strategie didattiche mirate al consolidamento di un efficace metodo di studio per consentire il conseguimento degli obiettivi didattici prefissati. La maggior parte del gruppo classe ha manifestato un atteggiamento non sempre propositivo e una modesta partecipazione al dialogo educativo. Per i suddetti motivi il programma svolto ha potuto rispondere solo in parte agli obiettivi della programmazione didattica presentata ad inizio d'anno.

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

Alla fine dell'anno scolastico gli alunni hanno acquisito parte delle forme linguistiche relative alle seguenti funzioni:

Comprendere e partecipare a conversazioni semplici ma di tipo specifico;

Leggere e comprendere testi inerenti al settore specifico;

Saper inviare messaggi e seguire istruzioni.

METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico si è preferito un approccio nozionale - funzionale e integrato che ha permesso di presentare le forme linguistiche in contesti comunicativi realistici: l'apprendimento degli esponenti linguistici e delle strutture non è avvenuto, quindi, attraverso l'interiorizzazione, spesso automatica, di forme isolate, ma attraverso l'acquisizione di modelli comportamentali nella loro globalità. Gli alunni sono stati guidati a "scoprire le regole" nella **convizione** che l'apprendimento frutto di scoperta è più duraturo e, di per sé, più motivante. Ogni intervento didattico ha tenuto conto dei tempi di attenzione e dei ritmi individuali ed è stato improntato sull'esigenza di motivare gli alunni, attraverso attività di tipo pratico e facendo uso di materiale didattico vario.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove strutturate e semi strutturate ed interrogazioni. L'insegnante, al fine di valutare il processo formativo ha svolto tre prove scritte e tre prove orali per quadrimestre.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Alla fine di ogni unità didattica si è proceduto alla verifica di quanto appreso dagli alunni, attraverso attività non demotivanti, in modo da non ostacolare il processo di autopromozione dell'alunno, intese soprattutto a gratificarlo per i piccoli grandi successi conseguiti. Sono stati così proposti esercizi vari tra i quali fill-in,

true/false, ecc., attraverso i quali è stato valutato il processo di crescita in relazione alla situazione di partenza. Nella valutazione si è tenuto conto oltre che dell'effettiva acquisizione dei contenuti, dell'impegno, dell'attenzione, della partecipazione e dell'autonomia dimostrata in fase operativa.

Acireale lì

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE

DOCENTE: Prof. MICHELE TERRANOVA

CLASSE 5Am

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CONTENUTI DISCIPLINARI – MACROARGOMENTI SVOLTI DURANTE L'ANNO:

- Dal libro di testo: English for new Technology. Pearson Longman
- The microprocessor;
- The future of computers
- Computer Hardware
- Computer Types and sizes
- The computer system,
- Hardware: input and output devices.
- Computer storage – Internal memory, methods of storage.
- Alan Turing's "intelligent machines"

**MODULO SEZ.COMUNE: FROM fotocopies: THE BRITISH PARLIAMENT
THE CURRICULUM VITAE**

ACIREALE

GLI ALUNNI

IL PROFESSORE Terranova Michele

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

CLASSE 5^AM - RELAZIONE FINALE A.S. 2023/2024

Docente Curricolare: Prof. Antonino Spina

Ore di insegnamento settimanali: 5

Libro di testo: "Laboratori tecnologici ed esercitazioni" Volume 4
Autori: L. Caligaris, S. Fava, C. Tomasello - Edizioni: Hoepli

□ ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe 5Am risulta composta da 15 alunni di cui 2 DSA e uno non ha mai frequentato.

Del gruppo classe fa parte un allievo con certificazione DSA per il quale è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Dall'analisi dello stato iniziale della classe emerge una situazione disomogenea con diverse carenze di base. Tuttavia si riscontra la presenza di allievi con discrete attitudini verso la disciplina e con accettabili motivazioni allo studio.

Il livello di competenze specifiche registrate all'inizio dell'anno scolastico, in termini di prerequisiti di base, è da considerarsi sufficiente. Si ritiene, tuttavia, che alcuni elementi della classe debbano essere seguiti con maggiore attenzione spingendoli ad una più attenta costanza negli studi e ad un maggiore impegno.

L'obiettivo principale nello sviluppo delle attività annuali sarà quello di cercare di uniformare le abilità dei singoli, inducendoli ad una più attenta motivazione allo studio al fine di facilitare il percorso formativo conclusivo del quinto anno.

• FINALITÀ DELL'AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

Per quanto attiene la quinta classe dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica e relativamente

alla disciplina Laboratori Tecnologici, si è fatto riferimento alle competenze di base, prevedendo il raggiungimento delle altre competenze, fra cui:

Saper analizzare e interpretare semplici schemi, impianti e dispositivi;

Saper realizzare semplici apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e le norme di settore;

Collaborare nelle attività di assistenza tecnica di manutenzione ordinaria, degli apparati e degli impianti;

Collaborare alle attività di verifica di semplici situazioni;

Operare in sicurezza nel rispetto delle norme e misure di prevenzione;

Rispettare le regole dell'ambiente scolastico;

Eseguire nei tempi previsti ciò che viene assegnato.

Ad ognuna di esse sono state assegnate le abilità minime e i relativi obiettivi che sono stati raggiunti da quasi tutti gli allievi

• **OBIETTIVI TRASVERSALI**

Acquisizione della capacità di espressione individuale nel dialogo educativo sia all'interno del gruppo classe che con i docenti in ambito disciplinare e multidisciplinare;

maggiore consapevolezza critica del sapere e del saper essere, sia come studenti che come "persone".

Capacità di analisi, per cogliere gli aspetti essenziali della disciplina in ordine anche ai collegamenti multidisciplinari soprattutto con materie affini;

Capacità di sintesi, mirata all'utilizzo degli strumenti in proprio possesso per la soluzione di semplici problematiche multidisciplinari.

□ **RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E COGNITIVI**

Dal punto di vista generale, si ritiene che la classe abbia raggiunto gli obiettivi prefissati in termini di: assiduità nella frequenza, interesse e partecipazione, nonché impegno e rispetto delle regole.

Allo stesso modo, tenuto conto delle necessarie semplificazioni apportate alla programmazione iniziale, si ritiene che gli allievi hanno raggiunto quasi tutti i minimi obiettivi cognitivi specifici della disciplina.

□ **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Per lo sviluppo dell'azione didattica sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche:

- Lezione frontale;

- Lezione interattiva;
- Lavoro di gruppo;
- Didattica laboratoriale;
- Simulazione;
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Ricerca individuale;
- Test di verifica.

- **SPAZI UTILIZZATI**

Durante tutto l'anno scolastico, oltre all'aula per la didattica, è stato utilizzato il Laboratorio di Elettronica per le esercitazioni, prove pratiche e per video multimediali didattici .

Acireale 30/04/2024

Il Docente Curriculare

Prof. Antonino Spina

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Galileo Ferraris”- ACIREALE

CLASSE 5^{Am}

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE: Prof. Antonino Spina

PROGRAMMA DI: “ Laboratori tecnologici ed esercitazioni ”



1. Classi di funzionamento del motore trifase
2. Interpretazione dei dati di targa motore trifase.

3. Analisi, ricerca e prevenzione guasti. Analisi del guasto, diagramma causa effetto. Creazione del diagramma causa- effetto e analisi del guasto su un alimentatore stabilizzato. Failure Mode, Effects and Criticality Analysis. Valutazione, ricerca e prevenzione guasti. Albero dei guasti (FTA). Procedura per la FTA. Esercitazione guidata su albero dei guasti.
4. Distinta base. Organizzazione gerarchica. Distinta base tecnica, Distinta base di produzione. Esercitazione guidata di distinta base di un cric a pantografo.
5. Amplificatore operazionale: modello ideale e reale con relative caratteristiche principali.
6. Circuiti con op. amp.: Amplificatore invertente, Amplificatore non invertente, sommatore, inseguitore, Comparatore semplice, Trigger di Schmitt, Comparatore a finestra con verifiche sperimentali di laboratorio.
7. Derivatore con op. amp.

Acireale 30/04/2024

Il Docente
Prof. Antonino Spina

TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI

CLASSE 5[^] AM - RELAZIONE FINALE A.S. 2023/2024

Docente Curricolare: Prof. ing. Salvatore Cavallaro

Docente di compresenza: Prof. Samperi Rosario

Ore di insegnamento settimanali: 4

Libro di testo: "Tecnologie Meccaniche e Applicazioni" Volume 3
Autori: Maganuco- Edizioni: San Sarco

- ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe 5[^] AM risulta composta da 15 alunni, di cui 2 DSA.

Dal punto di vista dell'apprendimento, la classe si è dimostrata poco motivata per alcuni e volenterosa per un gruppetto ristretto.

Su alcuni elementi è stata posta una maggiore attenzione spingendoli ad una più attenta costanza negli studi e ad un impegno maggiore.

- FINALITA' DELL'AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

Per quanto attiene la disciplina Tecnologie Meccaniche ed applicazioni, si è fatto riferimento alle competenze di base previste dalle indicazioni ministeriali, lievemente semplificate tenuto conto delle mutate condizioni logistiche, come espresso precedentemente.

- RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E COGNITIVI

Dal punto di vista generale, si ritiene che la classe abbia raggiunto gli obiettivi prefissati in termini di: assiduità nella frequenza, interesse e partecipazione, nonché impegno e rispetto delle regole. Allo stesso modo, tenuto conto delle necessarie semplificazioni apportate alla programmazione iniziale, si ritiene che gli allievi hanno raggiunto tutti i minimi obiettivi cognitivi specifici della disciplina.

- METODOLOGIE DIDATTICHE

Per lo sviluppo dell'azione didattica sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche:

- Lezione frontale;
- Lezione interattiva;
- Aula multimediale;
- Ricerca individuale;
- Test di verifica;

- ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Le attività di laboratorio, effettuate durante il corso dell'anno, sono state concordate tra docente teorico e ITP.

- SPAZI UTILIZZATI

Durante tutto l'anno scolastico sono stati utilizzati il laboratorio di Meccanica per le prove pratiche, oltre all'aula per la didattica e quella multimediale per video didattici.

- STRUMENTI DI VERIFICA

Sono state effettuate n. 2 verifiche per quadrimestre, sia scritte che orali, i cui esiti sono stati sempre comunicati in tempi brevi agli alunni. Durante la fase finale dell'anno, è stato dedicato molto spazio allo sviluppo di tematiche interdisciplinari, in accordo con le indicazioni Ministeriali.

- CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione utilizzate, sono state quelle concordate nel Dipartimento per materia.

- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I contatti con le famiglie Sono stati sporadici e quasi esclusivamente limitati a qualche elemento della classe.

- PCTO

Gli alunni dopo essersi formati in aula con tre corsi sulla sicurezza (Corso base, avanzato e rischi specifici), hanno svolto le ore attività di PCTO presso il grande albergo Villa Itria di Viagrande, presso la base di Sigonella e presso la base di Marista Eli per eseguire la manutenzione sugli elicotteri.

Acireale 30/04/2024

Il Docente Curriculare

Prof. ing. Salvatore Cavallaro

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTI: Prof. Ing. Salvatore Cavallaro -- I.T.P: Prof. Samperi Rosario

PROGRAMMA DI: " TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI"

* * * *

I materiali metallici.

Sollecitazioni sui materiali.

Strumenti di misura.

Macchine utensili: Tornio

Macchine utensili a Controllo Numerico.

Motori benzina e diesel, due e quattro tempi.

Il CNC.

Cenni sui trasduttori.

Analisi statistica e previsionale.

Ricerca operativa e Project Management.

Obiettivi del Project Management.

Tecniche e strumenti del Project Management.

Diagramma di Gantt.

Ciclo di vita di un prodotto.

Pianificazione del progetto in funzione della manutenzione.

Generalità sulla distinta base. Applicazioni della distinta base.

Esercitazioni pratiche. Tornio, Trapano, Saldatrice.

Acireale li 05/05/2024

Gli insegnanti

Salvatore Cavallaro

Rosario Samperi

DOCENTE Prof. F. Chiarenza

DISCIPLINA Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione.

1. RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI:

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| a) assiduità nella frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> <i>adeguata</i> | <input type="checkbox"/> <i>non sempre adeguata</i> | <input type="checkbox"/> <i>non adeguata</i> |
| b) interesse e partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> <i>adeguata</i> | <input type="checkbox"/> <i>non sempre adeguata</i> | <input type="checkbox"/> <i>non adeguata</i> |
| c) impegno (a scuola e a casa) | <input checked="" type="checkbox"/> <i>adeguato</i> | <input type="checkbox"/> <i>non sempre adeguato</i> | <input type="checkbox"/> <i>non adeguato</i> |
| d) rispetto delle regole | <input checked="" type="checkbox"/> <i>adeguato</i> | <input type="checkbox"/> <i>non sempre adeguato</i> | <input type="checkbox"/> <i>non adeguato</i> |

Osservazioni _____

2. RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI COGNITIVI (SAPERI)

2.1 Livello di raggiungimento degli obiettivi cognitivi specifici della disciplina:

completo o quasi

parziale

non adeguato

Motivazioni _____

2.2 Svolgimento del programma in riferimento alla programmazione individuale:

completo o quasi

non completo

In caso di risposta "*non completo*" indicare la **motivazione principale** (1 sola crocetta):

scarsità di impegno ed attenzione da parte degli allievi

analisi iniziale della classe non adeguata

difficoltà di metodo/relazione con la classe

elevato numero di ore di lezione non effettuate (specificare: ore annuali previste su 33 settimane)

_____; ore totali effettivamente svolte _____)

altro _____

2.3 I saperi essenziali previsti sono stati acquisiti?

SI

NO

Osservazioni _____

In caso di risposta "**NO**" indicare se **la revisione dei saperi essenziali:**

- è stata operata in corso d'anno nelle riunioni di dipartimento per materia
- sarà proposta in sede di dipartimento
- non è ritenuta necessaria

2.4 L'Educazione Civica della classe, prevista nella programmazione iniziale è stata svolta:

interamente

in parte

per nulla

3. ATTIVITÀ DI LABORATORIO (per docenti – teorici e ITP- in compresenza)

3.1 Le attività di laboratorio sono state concordate tra docente teorico e ITP?

in modo adeguato

in modo parziale

in modo non adeguato

3.2 Le competenze ed i compiti specifici sono stati rispettati?

si, sempre

non sempre

quasi mai

3.3 I laboratori sono utilizzati secondo orario?

SI *NO*

3.4 Il materiale di consumo utilizzato ha rispettato le stime?

SI *NO*

3.5 Le macchine e le attrezzature dei laboratori sono adeguati?

SI

NO

4. ATTIVITÀ DI PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (per docenti e Tutor)):

Classi Terze, Quarte e Quinte

4.1 Le attività di PCTO sono state concordate all'interno del C. di C.?

SI

NO

4.2 I compiti specifici sono stati rispettati?

si, sempre

non sempre

quasi mai

4.3 Le competenze programmate sono state acquisite?

in modo adeguato

in modo parziale

in modo non adeguato

4.4 Sono stati realizzati prodotti finali?

SI

NO

Se Sì, QUALI? _____

4.5

impegnate nella gestione delle attività: Totale ore N. _____

Ore della Disciplina

5. INDICAZIONI METODOLOGICHE

5.1 Le metodologie adottate sono state:

X. quelle previste nella programmazione individuale

sottoposte ad integrazioni e/o modifiche

5.2 I materiali didattici utilizzati sono stati:

X. *quelli previsti nella programmazione individuale*

6 *sottoposti ad integrazioni e/o modifiche*

5.3 In particolare, il libro di testo nel formato digitale e/o cartaceo viene utilizzato:

X *sempre*

non sempre

quasi mai

5.4 In caso di risposta b) o c), indicare se:

- è stata richiesta l'adozione di un nuovo libro di testo: *SI* X *NO*

- il libro di testo viene sostituito/integrato con:

pubblicazioni/fotocopie

X *dispense/appunti*

X *contenuti digitali*

altro _____

Osservazioni _____

6. STRUMENTI DI VERIFICA

6.1 Numero di verifiche effettuate per quadrimestre:

n° verifiche scritte 3

n° verifiche orali 4

n° verifiche/prove di laboratorio 0

n° verifiche/prove grafiche 0

6.2 La correzione delle prove scritte/grafiche e/o delle relazioni di laboratorio è avvenuta nel rispetto dei tempi stabiliti?

X *si, sempre*

non sempre

quasi mai

6.3 Gli esiti delle prove orali sono stati comunicati agli allievi?

X *si, sempre*

non sempre

solo a richiesta

6.4 Gli esiti delle prove scritte sono stati comunicati agli allievi tramite

X *voto*

voto e giudizio

con voto e griglia di valutazione

7. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione concordate nel Dipartimento per materia sono state:

X *utilizzate*

modificate

non utilizzate

Osservazioni _____

8. ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO PER ALLIEVI IN DIFFICOLTÀ

8.1 Sono state effettuate attività di recupero/sostegno per gli allievi in difficoltà?

X *SI*

NO

In caso di risposta *NO*, indicare le motivazioni _____

In caso di risposta *SI*, indicare se gli interventi sono stati effettuati:

in orario curricolare (pausa didattica, recupero intracurricolare)

in orario extracurricolare

8.2 Se sono stati effettuati interventi in orario extracurricolare, indicare la tipologia d'intervento utilizzata:

corso recupero ore _____ corso PON ore _____ corso PNRR ore _____ sostegno ore _____

8.3 La prestazione degli allievi a seguito dell'intervento è:

rimasta sostanzialmente uguale

migliorata nel 10% 30% dei casi nel 30% 60% dei casi nel 60% 80% dei casi

1. ATTIVITÀ PROGETTUALI (solo per il docente coordinatore delle stesse)

L'esperienza dell'attività progettuale effettuata, per quanto riguarda l'impegno degli allievi è stata:

positiva nella maggioranza dei casi solo parzialmente positiva non positiva

2. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

L'utilizzazione del ricevimento settimanale da parte delle famiglie è stata:

frequente saltuaria rara

_____	_____
Firma del Docente <u>CHIARENZA FILIPPO</u>	Firma dell'ITP _____
Visto Il Dirigente Scolastico _____	

PROGRAMMA SVOLTO
RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DI
Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione
CLASSE V SEZ. AM INDIRIZZO INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

PROF. F. CHIARENZA

NUM.	TITOLO DEL MODULO (TEMATICA)	N° ORE	QUADRIMESTRE
1	Metodi di manutenzione	30	1° QUADRIMESTRE
2	Ricerca dei guasti	20	1° QUADRIMESTRE
3	Apparecchiature ed impianti meccanici e termotecnici (appunti e libro)	30	1°-2° QUADRIMESTRE
4	Apparecchiature ed impianti elettrici ed elettronici (appunti e libro)	20	2° QUADRIMESTRE
5	Motori a combustione interna e loro manutenzione (appunti)	20	2° QUADRIMESTRE
6	Documentazione e certificazione	20	2° QUADRIMESTRE
7	Progetto di manutenzione (libro di testo)	15	2° QUADRIMESTRE
8	Sicurezza nella manutenzione	10	2° QUADRIMESTRE
TOTALE:		165	

	PROCEDURA QUALITA'	Cod. Doc.: M-73.B-1 Rev. 8 del : 20/09/2018 PAGINA: 22 DI 122
	<u>PROGETTO DIDATTICO DISCIPLINARE MODULARE</u>	
MATERIA: TTIM Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione DOCENTI: PROF. F. Chiarenza SCOLASTICO 2023/2024		

MODULO N° 1	Metodi di manutenzione
PREREQUISITI	<p>Gli elementi basilari della manutenzione. Le caratteristiche dei tipi di manutenzione.</p>
CONTENUTI (CONOSCENZE)	<ul style="list-style-type: none"> • I metodi tradizionali e innovativi di manutenzione • I principi, le tecniche e gli strumenti della telemanutenzione e della teleassistenza.
ABILITÀ/CAPACITÀ	<p>Saper pianificare e controllare gli interventi di manutenzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare, nei contesti lavorativi, metodi e strumenti di diagnostica tipici delle attività manutentive di interesse
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici. • Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

MODULO N° 2	RICERCA GUASTI
PREREQUISITI	<p>Gli elementi basilari della programmazione a guasto; Le fasi operative degli interventi manutentivi.</p>

	PROCEDURA QUALITA'	Cod. Doc.: M-73.B-1 Rev. 8 del : 20/09/2018 PAGINA: 23 DI 122
	<u>PROGETTO DIDATTICO DISCIPLINARE MODULARE</u>	
	MATERIA: TTIM Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione DOCENTI: PROF. F. Chiarenza SCOLASTICO 2023/2024	

CONTENUTI (CONOSCENZE)	<p>Le metodiche di ricerca e diagnostica dei guasti</p> <p>I sistemi basati sulla conoscenza e sulla diagnosi multisensore</p> <p>L'affidabilità del sistema di diagnosi</p>
ABILITÀ/CAPACITÀ	<p>Ricerca e individuare guasti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare nei contesti operativi, metodi e strumenti di diagnostica tipici delle attività manutentive di interesse.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la documentazione prevista dalla normativa, per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici. • Utilizzare attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza strumenti e tecnologie specifiche. • Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.

MODULO N° 3	Apparecchiature ed impianti meccanici e termotecnici
PREREQUISITI	<p>I disegni, i dispositivi e gli impianti meccanici.</p> <p>L'assemblaggio di macchine e dispositivi meccanici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le norme di sicurezza da applicare operando su macchine e impianti meccanici.

	PROCEDURA QUALITA'	Cod. Doc.: M-73.B-1 Rev. 8 del : 20/09/2018 PAGINA: 24 DI 122
	<u>PROGETTO DIDATTICO DISCIPLINARE MODULARE</u>	
	MATERIA: TTIM Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione DOCENTI: PROF. F. Chiarenza SCOLASTICO 2023/2024	

CONTENUTI (CONOSCENZE)	<ul style="list-style-type: none"> • Le procedure operative di smontaggio, sostituzione e rimontaggio di apparecchiature e impianti meccanici. Il lessico del settore, anche in inglese.
ABILITÀ/CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Smontare , sostituire e rimontare in sicurezza macchine e impianti meccanici. • Pianificare e controllare interventi di manutenzione su macchine e impianti meccanici.
COMPETENZE IN USCITA	<p>Sapere applicare la normativa sulla sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti, e sistemi meccanici. • Individuare i componenti danneggiati ed effettuare la manutenzione.

MODULO N° 4	Apparecchiature e impianti elettrici ed elettronici
PREREQUISITI	<p>Gli schemi dei dispositivi di impianti elettrici ed elettronici L'assemblaggio dei dispositivi e degli apparecchi elettrici. Norme sulla sicurezza e tutela ambientale.</p>

	PROCEDURA QUALITA'	Cod. Doc.: M-73.B-1 Rev. 8 del : 20/09/2018 PAGINA: 25 DI 122
	<u>PROGETTO DIDATTICO DISCIPLINARE MODULARE</u>	
	MATERIA: TTIM Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione DOCENTI: PROF. F. Chiarenza SCOLASTICO 2023/2024	

CONTENUTI (CONOSCENZE)	<ul style="list-style-type: none"> Le procedure operative di smontaggio, sostituzione e rimontaggio di apparecchiature e impianti elettrici elettronici. Lessico del settore anche in inglese.
ABILITÀ/CAPACITÀ	Smontare, sostituire e rimontare componenti di apparecchiature di tecnologia elettrico elettronica applicando procedure di sicurezza.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, attraverso la conoscenza e l'applicazione della sicurezza. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla norma. <ul style="list-style-type: none"> Individuare i componenti danneggiati e sostituirli nel rispetto della norma.

MODULO N° 5	Motori a combustione interna e loro manutenzione
PREREQUISITI	I disegni, i dispositivi e gli impianti meccanici. L'assemblaggio di macchine e dispositivi meccanici <ul style="list-style-type: none"> Le norme di sicurezza da applicare operando su macchine e impianti meccanici.
CONTENUTI (CONOSCENZE)	<ul style="list-style-type: none"> Le procedure operative di smontaggio, sostituzione e rimontaggio di motori a combustione interna. Il lessico del settore, anche in inglese.
ABILITÀ/CAPACITÀ	Smontare , sostituire e rimontare in sicurezza motori comuni. <ul style="list-style-type: none"> Pianificare e controllare interventi di manutenzione su motori a combustione interna ordinari.

	PROCEDURA QUALITA'	Cod. Doc.: M-73.B-1 Rev. 8 del : 20/09/2018 PAGINA: 26 DI 122
	<u>PROGETTO DIDATTICO DISCIPLINARE MODULARE</u>	
	MATERIA: TTIM Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione DOCENTI: PROF. F. Chiarenza SCOLASTICO 2023/2024	


COMPETENZE IN USCITA	<p>Sapere applicare la normativa sulla sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la documentazione tecnica per la manutenzione ordinaria e straordinaria dei MCI. • Individuare i componenti danneggiati ed effettuare la manutenzione.
---------------------------------	--

MODULO N° 6	Documentazione e certificazione
PREREQUISITI	<p>La terminologia della manutenzione. Le caratteristiche e le funzioni delle norme tecniche e delle leggi. Il significato di collaudo a regola d'arte, certificazione e qualità.</p>
CONTENUTI (CONOSCENZE)	<p>Le modalità di compilazione di un collaudo. La documentazione per la certificazione della qualità. Il lessico del settore.</p>
ABILITÀ/CAPACITÀ	<p>Pianificare e controllare interventi di manutenzione. Applicare procedure per il processo di certificazione di qualità.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, attraverso la conoscenza e l'applicazione della sicurezza. <p>Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla norma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e di installazione.

MODULO N° 7	Progetto di manutenzione
PREREQUISITI	Le caratteristiche e le funzioni delle norme tecniche e delle leggi. La documentazione della manutenzione.
CONTENUTI (CONOSCENZE)	L'Analisi di affidabilità. Manutenibilità e sicurezza. Gli elementi della contabilità. Il contratto di manutenzione e assistenza tecnica.
ABILITÀ/CAPACITÀ	Valutare l'efficacia degli interventi di manutenzione. Stimare i costi del servizio di manutenzione. Il contratto di manutenzione e assistenza tecnica.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire le esigenze del committente, reperire risorse e offrire servizi efficaci. • Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, all'ambiente, ed al territorio.

MODULO N° 8	Sicurezza nella manutenzione
PREREQUISITI	La terminologia della manutenzione. Le caratteristiche e le funzioni delle norme tecniche e delle leggi.

<p>CONTENUTI (CONOSCENZE)</p>	<p>Il decreto legislativo 81/2008 e s.m.i. Analisi dei rischi; Utilizzo dei DPI.</p>
<p>ABILITÀ/CAPACITÀ</p>	<p>Utilizzo dei principali dispositivi di protezione individuale; Eeguire le manutenzioni ordinarie e straordinarie in sicurezza.</p>
<p>COMPETENZE IN USCITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti messi a disposizione dalla normativa vigente riguardo la sicurezza nei luoghi di lavoro; • Saper riconoscere i principali rischi nei luoghi di lavoro.

	PROCEDURA QUALITA'	Cod. Doc.: M-73.B-1 Rev. 8 del : 20/09/2018 PAGINA: 9 DI 9
	<u>PROGETTO DIDATTICO DISCIPLINARE MODULARE</u> MATERIA: TTIM Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione DOCENTI: PROF. F. Chiarenza SCOLASTICO 2021/2022	

Metodologie

(indicare con una x le metodologie che s'intendono utilizzare)

LEZIONE FRONTALE	RICERCA	LEZIONE INTERATTIVA	METODO INDUTTIVO	METODO DEDUTTIVO
X		X		

LAVORO DI GRUPPO	DIDATTICA LABORATORIALE	SIMULAZIONE	METODO DEI CASI	MAPPE CONCETTUALI
X	X			
ALTRO:				

SPAZI UTILIZZATI

LABORATORI:

Laboratorio di meccanica.

MEZZI, SUSSIDI DIDATTICI, ATTREZZATURE UTILIZZATI

Per la trattazione dei vari percorsi disciplinari programmati, si farà ricorso essenzialmente a lezioni frontali, privilegiando l'approccio basato sul problem solving. Lo svolgimento delle attività avverrà con riferimento al libro di testo adottato ("Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione" ed. Hoepli). All'occorrenza saranno anche forniti appunti e dispense preparati dall'insegnante. Si farà uso, inoltre, di ausili didattici quali proiezioni di presentazioni a supporto della spiegazione usufruendo della LIM presente in aula. Una delle tre ore settimanali sarà dedicata alle esercitazioni pratiche e/o grafiche.

VERIFICHE EFFETTUATE:

N. 2/3 verifiche scritte per quadrimestre

N. 2/3 verifiche orali per quadrimestre

05/05/2024

IL DOCENTE CHIARENZA FILIPPO

Relazione finale

Anno scolastico 2023-2024

Classe 5AM

Tecnologie Elettriche, elettroniche e applicazioni

La classe è composta da quindici alunni (uno di essi non ha mai frequentato) tutti di sesso maschile, la maggior parte dei quali presenta molte carenze pregresse e dimostra una motivazione insufficiente nello studio della disciplina. Dal punto di vista disciplinare qualche studente ha reagito malamente ai tentativi del docente di non fare usare il telefonino durante le lezioni, e la generale “inerzia” ha rallentato in modo significativo l’attività didattica. Il semplice fatto che “per principio” soltanto in pochi abbiano acquistato il libro di testo (nuovo oppure usato o anche preso in comodato d’uso) è stato molto significativo già dai primi giorni di scuola. Gli obiettivi educativi, in termini di competenze riferibili all’area operativa definiti in sede di programmazione sono stati poco soddisfacenti sia nel primo quadrimestre che nel secondo. Ovviamente durante l’anno scolastico si è cercato fortemente di attivare delle strategie didattiche al fine di suscitare negli l’interesse negli argomenti trattati. Ad esempio, portando a scuola circuiti e apparecchiature elettroniche, realizzati in anni precedenti, da mostrare come demo da realizzare nel corrente anno scolastico, magari perfezionandoli per arricchirli di ulteriori funzioni.

Tecnologie elettriche – elettroniche e applicazioni

Insegnanti

Teoria (Prof. Filippo Scaglione), Laboratorio (Prof. Antonino Spina)

Testo adottato

Coppelli – Stortoni Tecnologie elettriche – elettroniche e applicazioni Vol. 3

Sussidi didattici

Dispense prelevate dalla Rete libere da diritti

Programma svolto

Elettronica di potenza

Amplificatori operazionali

Layout di circuiti stampati

Obiettivi

Conoscere il principio di funzionamento dei più comuni sistemi elettronici di potenza; saper interpretare correttamente uno schema elettrico con i componenti studiati a lezione; saper valutare l'entità di un guasto ad una apparecchiatura elettronica

Tipologie delle prove di verifica utilizzate per la valutazione

Il colloquio e l'interrogazione orale

Test di conoscenza, comprensione e rielaborazione con risposte aperte e chiuse

Analisi di uno schema elettrico

Ore assegnate per lo svolgimento delle prove scritte

1 ora

PROGRAMMA SVOLTO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE a.s. 2023/2024 – CLASSE 5 AM – ISS “G. Ferraris” Acireale

SOMMARIO

- 1) INFORTUNI E PRIMO SOCCORSO NELLO SPORT
 - 2) ALIMENTAZIONE DELLO SPORTIVO
 - 3) PATOLOGIE DELLA COLONNA VERTEBRALE
 - 4) I FONDAMENTALI DELLA PALLAVOLO
 - 5) APPARATO RESPIRATORIO
 - 6) APPARATO LOCOMOTORE
 - 7) LE CAPACITA' FISICHE
 - 8) ALLENAMENTO AEROBICO E ANAEROBICO
 - 9) IL DOPING
 - 10) LE PRATICHE SPORTIVE DELL'ATLETICA LEGGERA
 - 11) TENNIS DA TAVOLO
 - 12) CALCIO A CINQUE
 - 13) ESERCIZI POTENZIAMENTO CON L'AUSILIO DI SPECIFICI MACCHINE FITNESS
 - 14) ESERCIZI CARDIO CON STEP, TAPI ROULANT, CYCLETTE
-

Acireale, 19 aprile 2024

Prof. D'Anna Mario



Anno scolastico 2023/24	Sede di staccata - Acireale	Classe QUINTA (5AM)
Docente D'Anna Mario		Scienze Motorie e Sportive

Numero ore di lezione	1° quadr..	2° quadr.	totale
	28	35	63

1. Analisi della situazione della classe

Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> critica-propositiva	<input checked="" type="checkbox"/> collaborativa	<input type="checkbox"/> recettiva	<input type="checkbox"/> marginale-inesistente
Interesse	<input type="checkbox"/> costante-attivo	<input checked="" type="checkbox"/> discreto	<input type="checkbox"/> discontinuo-selettivo	<input type="checkbox"/> inesistente
Autocontrollo condotta	<input type="checkbox"/> responsabile	<input checked="" type="checkbox"/> corretto	<input type="checkbox"/> disdicevole-sanzionato	<input type="checkbox"/> scorretto-sanzionato
Impegno	<input type="checkbox"/> costante-responsabile	<input checked="" type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> superficiale-scarso	<input type="checkbox"/> raro-assente
Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> assidua	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> strategica-irregolare	<input type="checkbox"/> scarsa

1. Obiettivi educativi

I risultati attesi, in termini di competenze trasversali e di obiettivi educativi,

riferibili all'area socio-relazionale e all'area operativa, definiti in sede di programmazione collegiale, sono stati:

personalizzati e interiorizzati dal 90% degli alunni;

adeguatamente conseguiti dal 10% degli alunni;

2. Competenze ed abilità

I risultati di apprendimento attesi, comuni e di ordine cognitivo, in termini di competenze disciplinari, necessari per l'ammissione agli esami di Stato, sono stati conseguiti a livello

- ottimo dal ... % degli alunni;
- buono dal 90% degli alunni
- sufficiente dal 10% degli alunni
- mediocre e al limite dell'accettabilità dal ... % degli alunni
- insufficiente e con risultati scarsi dal 0 % degli alunni

La classe nel suo complesso si attesta su un livello culturale mediamente:

- buono discreto sufficiente mediocre insufficiente scarso

3. Svolgimento dell'insegnamento

Il percorso progettato è stato svolto

- interamente parzialmente a grandi linee

Argomenti essenziali non svolti

Approfondimenti sugli apparati anatomici e approfondimenti sui principali temi di Fisiologia

Argomenti essenziali non debitamente approfonditi:

Metodologie di allenamento e alimentazione

4. Strategie didattiche

Si è ritenuto necessario riorganizzare la metodologia didattica in riferimento alla composizione della classe ed allo specifico indirizzo di studio. E' stato necessario, utile e soddisfacente poter organizzare le lezioni ai fini di individualizzare al massimo le richieste di partecipazione e potenziare la socializzazione, la condivisione degli spazi e la partecipazione collettiva nel rispetto delle regole.

RELIGIONE

DOCENTE: Prof.ssa ANGELINA LEONARDI

OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI

A) COMPETENZE

- Partecipare attivamente e correttamente sia alla vita scolastica (assemblee, dibattiti ecc...) che alle attività extra scolastiche;
- Rispettare le cose proprie ed altrui, l'ambiente scolastico e gli operatori scolastici;
- Essere attivo nel lavoro di gruppo senza prevaricare il bisogno di apprendimento dei compagni, anzi assumendo un atteggiamento collaborativo nei confronti di chi si trova in difficoltà;
 - Approcciarsi all'uso di un linguaggio settoriale;
 - Saper prendere appunti ed elaborare schemi;
 - Riuscire ad organizzare il tempo a disposizione;
- Riconoscere i segni e i criteri di appartenenza a un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa;
- Acquisizione di una coscienza critica, capace di interpretare in modo libero e responsabile la realtà;
- Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano;
- Saper specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni.

B) CONOSCENZE

- Comprensione, confronto, valutazione dei diversi sistemi di significato e delle diverse religioni presenti nel proprio ambiente di vita;

- Conoscere gli aspetti fondamentali e le tappe più significative della storia della Chiesa e dell'insegnamento sociale della Chiesa;
- Conoscere ed approfondire le questioni riguardanti il rapporto fede - scienza; fede - ragione; fede – cultura;
- Approfondire i concetti della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti del nostro tempo e alle sfide culturali dell'odierna società;
- Approfondire le proposte etiche contemporanee e le biotecnologie;
- Conoscenza del linguaggio specifico religioso.

C) ABILITA'

- Saper riconoscere le fonti del cristianesimo e distinguere le verità fondamentali;
- Saper elaborare e giustificare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori ed essere in grado di esprimere una propria opinione personale;
- Saper esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato operando un confronto;
- Saper entrare in dialogo con chi ha convinzione religiose o filosofiche diverse dalle proprie;
- Saper riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progresso culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità;
- Consolidare modelli educativi comportamentali come il rispetto di sé e degli altri, degli ambienti, delle cose e delle norme;
- Maturare il senso della solidarietà e della tolleranza nel rispetto delle regole sociali;
- Sviluppare la capacità espressiva generale e la proprietà di linguaggio nelle singole discipline;
 - Acquisire gli strumenti specifici per conseguire un metodo di studio;
 - Sviluppare le competenze comunicative.

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe VA M è formata da 14 alunni, tutti maschi e tutti avvalentesi dell'insegnamento della religione cattolica.

Sin dall'inizio dell'anno, la classe ha presentato una buona preparazione di base.

Quasi tutti gli alunni si sono ritrovati particolarmente coinvolti nel dialogo educativo mostrando interesse, partecipazione e preparazione.

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE E OBIETTIVI RAGGIUNTI

Hanno approfondito i concetti fondamentali della morale cristiana in relazione alle problematiche etiche e bioetiche emergenti del nostro tempo, cogliendo gli elementi fondamentali per riuscire a distinguere le variegate proposte religiose nei differenti contesti storico - sociali.

Riguardo alle competenze, nel complesso gli alunni sono stati in grado di:

- a) cogliere i nessi e le differenze storiche e culturali circa il concetto di "persona" come soggetto di diritto e di dignità inalienabile;
- b) distinguere i diversi tipi di linguaggi specifici (storico – teologico – etico - sociale);
- c) distinguere i nuclei essenziali, i contenuti e le metodologie adottate dal cattolicesimo rispetto a quelli delle altre religioni.

Per quanto riguarda le capacità, gli alunni sono stati in grado nel complesso di operare un confronto tra i vari sistemi di significato, tra le grandi religioni e i problemi dell'esperienza globale umana e di esprimere una propria opinione personale guidati da una maggiore coscienza critica circa la conoscenza di sé stessi e della realtà che li circonda.

VERIFICHE Data la specificità di questa disciplina e la particolare collocazione nel suo contesto scolastico, la valutazione è stata riferita all'interesse, all'impegno ed al coinvolgimento nel dialogo didattico - educativo, anche se non si prescinde da un giudizio di merito espresso secondo una classificazione diversa da quella numerica.

Gli allievi, infatti, saranno valutati in relazione all'impegno, alle conoscenze e capacità acquisite, tenendo presente il percorso di maturazione individuale realizzato in rapporto alle proposte educative. Le verifiche quindi si sono per lo più basate su interrogazioni e colloqui orali, riflessioni e lavori di ricerca.

Contenuti
La Chiesa e i problemi del mondo moderno; Ebraismo – Islam; La Chiesa in dialogo con le religioni; I nuovi scenari del religioso – l'ateismo; La persona umana tra libertà e valori; Una società fondata sui valori cristiani; Aborto – fecondazione assistita; La clonazione – l'eutanasia; Diritti umani e bioetica; Controllo delle nascite e sessualità prematrimoniale.

Libro di testo adottato:

L.Paolini – B.Pandolfi Relicodex. Corso di IRC per le scuole secondarie di 2° grado, SEI Torino.

I sopraelencati contenuti sono stati svolti fino alla stesura del presente documento, le restanti lezioni saranno svolte con dibattiti in classe sulle

tematiche già trattate o eventuali tematiche proposte dai ragazzi.

La docente

Prof.^{ssa} Angelina Leonardi

SCHEDA DI SINTESI DI EDUCAZIONE CIVICA DL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2023/2024

CLASSE 5 ^ SEZ. Am

INDIRIZZO: manutenzione

PROF.ssa Cristaldi Anna Maria. (Coord. Educazione Civica)

OBIETTIVI	Vedi curriculum di ed. civica				
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE:			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
GLOBAL WARMING			GLOBAL WARMING		
ISS G. FERRARIS Tematica CURRICOLO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA	ISS G. FERRARIS Tematica CURRICOLO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
RISPETTO DELL'AMBIENTE	ITALIANO – STORIA La politica europea sull'ambiente	3	EDUCAZIONE AMBIENTALE	ITALIANO – STORIA Tutela del patrimonio ambientale	3
EDUCAZIONE AMBIENTALE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	INGLESE Brief history of plastic	2	EDUCAZIONE AMBIENTALE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	INGLESE Brief history of plastic	2
EDUCAZIONE AMBIENTALE	MATEMATICA Rappresentazione grafica dei dati	2	EDUCAZIONE AMBIENTALE	MATEMATICA Rappresentazione grafica dei dati	1
RISPETTO DELL'AMBIENTE E SVILUPPO EOSOSTENIBILE	SCIENZE MOTORIE Attività in ambiente naturale	1	RISPETTO DELL'AMBIENTE E SVILUPPO EOSOSTENIBILI	SCIENZE MOTORIE Individuazione dei sentieri naturali	1
EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	LAB.TEC ED ESER. MECCANICHE Energie rinnovabili e non rinnovabili	3	EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	LAB.TEC ED ESER. MECCANICHE Energie rinnovabili e non rinnovabili	3
EDUCAZIONE AMBIENTALE	T.TIM Mobilità sostenibile	1	EDUCAZIONE AMBIENTALE	T.TIM Efficientamento energetico	1

EDUCAZIONE AMBIENTALE	RELIGIONE Relativismo	1	EDUCAZIONE AMBIENTALE	RELIGIONE Secolarizzazione	1
EDUCAZIONE AMBIENTALE	TECNOLOGIA ELETTRICA ED ELETTRONICA Eco building and eco living	2	EDUCAZIONE AMBIENTALE	TECNOLOGIA ELETTRICA ED ELETTRONICA Eco building and eco living	2
EDUCAZIONE AMBIENTALE	TECNOLOGIA MECCANICA Sicurezza nel mondo del lavoro	2	EDUCAZIONE AMBIENTALE	TECNOLOGIA MECCANICA Sicurezza nel mondo del lavoro	2
TOTALE ORE	33	17			16

RELAZIONE FINALE COORDINATORE DI ED. CIVICA A. S.2023/2024

Prof.ssa Cristaldi Anna Maria

Classe 5°Am indirizzo: Manutezione

TEMATICA DELLA CLASSE: La sostenibilità ambientale (Global Warning)

- OBIETTIVI PREVISTI RAGGIUNTI

I moduli proposti dal Consiglio di Classe hanno fatto comprendere agli alunni l'importanza di rispettare l'ambiente, curarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità per ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. I temi trattati sono stati volti a creare le coscienze in merito di rispetto per il mondo circostante.

- ATTIVITA' PROPOSTE

Le 33 ore annuali di ed. Civica sono state effettuate secondo la ripartizione oraria prevista dal PTOF e sulla base delle scelte collegiali del team docenti. Il Consiglio di Classe ha saputo lavorare in sinergia, raccordandosi sulle attività, contenuti e iniziative da proporre al gruppo classe, avvalendosi di unità di apprendimento e approfondimenti interdisciplinari trasversali. Gli alunni hanno partecipato attivamente alle uscite didattiche proposte dal consiglio di classe per conoscere il territorio e la tutela dell'ambiente circostante.

- VALUTAZIONE

La valutazione è stata frutto di una risultanza di valori che hanno mirato alla partecipazione, alla formazione non solo didattica, ma soprattutto etica di ogni individuo. Pertanto le tematiche dell'ambiente e dell'educazione ambientale sono state calate nella realtà quotidiana, concretizzando così la parte teorica con il vissuto di ogni discente. Tutti gli alunni hanno partecipato in maniera attiva ai vari moduli *proposti*

ALUNNO/A _____ SEZ. _____	CLASSE _____	VOTO FINALE: _____
COMPITO DEL _____ / _____ / _____ - TIPOLOGIA TESTO:		

TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un Testo Letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI e PUNTEGGIO	PUNTI
EGUATEZZA A (max10)		- Rispetto dei vincoli posti nella consegna ed esempi di indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: <ul style="list-style-type: none"> - non ne rispetta alcuno 2 - li rispetta in minima parte 4 - li rispetta sufficientemente 6 - li rispetta quasi tutti 8 - li rispetta completamente 10 	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max30)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none"> - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali 2 - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione 4 - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione 6 - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali 8 - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali 10 	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	L'elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none"> - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione 6 - una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione 12 	

(se richiesta)

- Interpretazione
corretta e articolata
del testo

Punti 30

- una sufficiente comprensione pur con la presenza
di qualche inesattezza o superficialità di analisi e
di interpretazione

18

- una comprensione adeguata e una analisi e
interpretazione completa e precisa

24

- una piena comprensione e una analisi e
interpretazione ricca e approfondita

30

L'elaborato evidenzia:

- l'assenza di un'organizzazione del discorso e di
una connessione tra le idee

4

- Ideazione, pianificazione e
organizzazione del testo

- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione
del discorso e nella connessione tra le idee

8

- una sufficiente organizzazione del discorso e una
elementare connessione tra le idee

12

ORGANIZZA-
ZIONE DEL
TESTO

- Coesione e coerenza testuale

(max30)

Punti 20

- un'adeguata organizzazione del discorso e una
buona connessione tra le idee

16

- una efficace e chiara organizzazione del discorso
con una coerente e appropriata connessione tra le
idee

20

L'elaborato evidenzia:

- Ricchezza e padronanza lessicale

3

Punti 15

- un lessico generico, povero e del tutto
inappropriato

6

LESSICO E
STILE

(max15)

- un lessico generico, semplice e con diffuse
improprietà

9

- un lessico semplice ma adeguato

12

- un lessico specifico e appropriato

15

			- un lessico specifico, vario ed efficace	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA MORFOSIN- TATTICA (max15) Punti 15		L'elaborato evidenzia:		
	- Controllo grammaticale (ortografia, punteggiatura, sintassi);		- diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	3
	- uso efficace della punteggiatura		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	6
			- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	9
			- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	12
		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	15	
TOTALE PUNTI:				
OSSERVAZIONI:				

Graduazione del punteggio in decimi (100:10 con esito per eccesso)– Il punteggio in ventesimi è rapportato in proporzione ai centesimi (100:5 con esito per eccesso)

NULLO	SCARSO	INSUFF.	MEDIOCR E	PIU CHE MEDIocre	SUFF. 6	PIU CHE SUFF. 6,5	DISCRETO 7	BUONO 7,5	OTTIMO 8	ECCELLENT E 9 - 10
1-2	3	4	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	9 - 10
2-4	6	8	10	11	12	13	14	15	16-17	18-20

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ _____ SEZ. _____	VOTO FINALE:
COMPITO DEL ____ / ____ / _____ - TIPOLOGIA TESTO:	

TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un Testo Argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI e PUNTEGGIO	PUNTI												
EQUATEZZA A (max10)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto Punti 1	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta delle argomentazioni, l'elaborato: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- non rispetta la consegna, e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>		2	- non rispetta la consegna, e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo		- rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo	4	- rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo	6	- rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo	8	- rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo	10	
				2												
			- non rispetta la consegna, e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo													
			- rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo	4												
			- rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo	6												
- rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo	8															
- rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo	10															
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max30)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10	L'elaborato evidenzia:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- adeguate conoscenze e alcuni spunti personali</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>		2	- minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali		- scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	4	- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	6	- adeguate conoscenze e alcuni spunti personali	8	- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	10	
				2												
			- minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali													
			- scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	4												
			- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	6												
- adeguate conoscenze e alcuni spunti personali	8															
- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	10															
	-Correttezza e	L'elaborato evidenzia:														

(max15)	lessicale	- un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	
	Punti 15	- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6)	6
	_____	- un lessico semplice ma adeguato	9
		- un lessico specifico e appropriato	12
		- un lessico specifico, vario ed efficace	15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max15)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); - uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15	L'elaborato evidenzia:	
		- diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	3
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	6
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	9
		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	12
	- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	15	
TOTALE PUNTI: _____			
<u>OSSERVAZIONI:</u> _____			

Graduazione del punteggio in decimi (100:10 con esito per eccesso)– Il punteggio in ventesimi è rapportato in proporzione ai centesimi (100:5 con esito per eccesso)

NULLO	SCARSO	INSUFF.	MEDIOCR E	PIUCHE MEDIOCRE	SUFF. 6	PIUCHE SUFF. 6,5	DISCRETO 7	BUONO 7,5	OTTIMO 8	ECCELLENT E 9 - 10
1-2	3	4	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	9 - 10
2-4	6	8	10	11	12	13	14	15	16-17	18-20

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ SEZ. _____	VOTO FINALE:
COMPITO DEL ____ / ____ / _____ - TIPOLOGIA TESTO:	

TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI e PUNTEGGIO	PUNTI
ADEGUATEZZA (max10)		-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo dell'eventuale parafrasi e Punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza della forma e dell'eventuale parafrasi, l'elaborato. 2	
			- non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente 2	
			- rispetta in minima parte la traccia; il titolo è assente o poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente 4	
			- rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti 6	
			- rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi corretti e coerenti 8	
			- rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci 10	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max30)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10	L'elaborato evidenzia:	2	
			- minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali 4	
			- scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione 6	
			- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione 8	
			- adeguate conoscenze e alcuni spunti personali 10	
- buone conoscenze ed espressione di argomentate				

		valutazioni personali	
	-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L'elaborato evidenzia:	
		- riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo	4
	Punti 20	- scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori	8
		- sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza	12
		- buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza	16
		- un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza	20
		L'elaborato evidenzia:	
	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	- l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	4
	- Coesione e coerenza testuale	- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	8
	Punti 20	- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee	12
			16
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	
		- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	20
		L'elaborato evidenzia:	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max30)	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	- uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione	2
	Punti 10	- uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione	4
		- uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine	6
		- uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione	8
		- uno sviluppo pienamente ordinato e lineare	10

A.S.2022-2023	Classe: _____ Discipline
Data:	SIMULAZIONE SECONDA PROVA
Alunno	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
Indicatore (correlato agli obiettivi di prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Descrittori	Punteggio descrittori	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	5	Nulla	0	
		Scarsa	1	
		Parziale	2	
		Essenziale	3	
		Adeguate	4	
		Completa	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi di prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi/odelle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	8	Nulla	0	
		Scarsa	2	
		Parziale	4	
		Essenziale	6	
		Adeguate	7	
		Completa	8	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati degli elaborati tecnici/otecnografici prodotti.	4	Nulla	0	
		Scarsa	1	
		Parziale	2	
		Essenziale	2.5	
		Adeguate	3	
		Complete	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3	Nulla	0	
		Scarsa	1	
		Lacunosa	1,5	
		Essenziale	2	
		Adeguate	3	
TOTALE	20			

RELAZIONE FINALE TUTOR PCTO

Plesso

SEZIONE STACCATA

Anno scolastico

2023/2024

DOCENTE REFERENTE:

N. alunni coinvolti	15	Classi coinvolte	5 [^] AM
----------------------------	----	-------------------------	-------------------

***Descrizione sintetica dell'attività svolta**

Attività di PCTO svolta in parte su piattaforma on line, riguardante la sicurezza, in parte svolta presso la struttura ospitante “Grande Albergo Villa Itria” con sede a Viagrande, dove gli allievi si occupavano della manutenzione a 360°, ed in parte presso la Base della Marina Militare di Marista Eli, per eseguire la manutenzione sugli elicotteri.

*Se sono state svolte attività solo in orario curriculare, inserire solo la descrizione sintetica dell'attività svolta e segnare le ore totali nella riga “ore scolastiche” nella tabella sotto indicata.

Calendario attività

Giorno	orario	n. ore	Attività svolta
23/04/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo Villa Itria a Viagrande
29/04/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
03/05/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
07/05/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
09/05/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
10/05/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
13/05/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
15/05/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
31/05/24	8/16	8	Manutenzione in Albergo
30/01/24	8/16	8	Manutenzione Elicotteri presso base Marista Eli.
07/02/24	8/16	8	Manutenzione Elicotteri presso base Marista Eli.
14/02/24	8/16	8	Manutenzione Elicotteri presso base Marista Eli.
20/02/24	8/16	8	Manutenzione Elicotteri presso base Marista Eli.
27/02/24	8/16	8	Manutenzione Elicotteri presso base Marista Eli.
			pag 28 di 84 Istituto
Totale ore		*	Ore scolastiche
Totale ore			Extra scolastiche

Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti	Gradimento/Interesse da parte degli studenti
in modo approfondito in modo completo in modo sufficiente in modo parziale	Alto Medio Basso Indifferente

Valutazione finale

Punti di forza da riproporre: Esperienza completa da ripetere perché ha coinvolto gli alunni in tutti i settori della manutenzione.

Punti di criticità da migliorare: Più partecipazione da parte delle famiglie.

Le attività sono da riproporre

- Sì, non sono necessarie modifiche
- Sì, con modifiche (indicare quali)

.....
.....

Aziende ed Enti coinvolti

Percorso on line su LAF School. Base Militare di Marista Eli. Grande Albergo Villa Itria.

**RIEPILOGO P.C.T.O.
5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA
TECNICA**

ANNO	PROGETTO	AZIENDA	TIPO PROGETTO	ORE
2023/24	CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	LAF School S.r.l.	Sicurezza	4/4
2023/24	CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	LAF School S.r.l.	Sicurezza	4/4
2023/24	FERRARIS IN MOSTRA	I.I.S.S. GALILEO FERRARIS	P.C.T.O.	42/42
2023/24	MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli.	Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania	P.C.T.O.	40/40
2023/24	ORIENTAMENTO	I.I.S.S. GALILEO FERRARIS	P.C.T.O.	3/3
2023/24	PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	A&G	P.C.T.O.	28/28
2022/23	attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria"	A&G	P.C.T.O.	72/72
2022/23	attività presso azienda jonica impianti	JONICA IMPIANTI	P.C.T.O.	144/144
2022/23	CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	LAF School S.r.l.	Sicurezza	4/4
2022/23	CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	LAF School S.r.l.	Sicurezza	4/4
2022/23	ferraris in mostra	I.S. G. FERRARIS	P.C.T.O.	35/35
2022/23	giocando nei laboratori tecnologici	I.S. G. FERRARIS	Orientamento	2/2
2022/23	La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro.	Ministero dell'istruzione e del merito	Sicurezza	4/4
2022/23	presentazione azienda	I.S. G. FERRARIS	P.C.T.O.	2/2
2021/22	ACCOGLIENZA E MINI LABORIENTAMENTO	I.S. G. FERRARIS	P.C.T.O.	12/12
2021/22	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	I.S. G. FERRARIS	P.C.T.O.	8/8

2021/22	SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN- CATANIA)	TIRO A SEGNO NAZIONALE	P.C.T.O.	23/23
2021/22	WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	CIVICAMENTE SRL	P.C.T.O.	1/1
2021/22	YOUTHENPOWERED (Azienda Civicamente)	CIVICAMENTE SRL	P.C.T.O.	25/25

Totale anno in corso: 121/121 ore

Totale: 457/457 ore

ACIREALE, 08/05/2024

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			

Totale ore	65/65
------------	--------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	8	24
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	20	28
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2023/24)	40	40
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	15	45
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			

A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	8/24			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - FERRARIS IN MOSTRA ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A SUPPORTO DELLE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO	12/42			
A.s. 2023/24 - MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli. Il progetto è rivolto agli allievi dell'istituto, indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" ed ha lo scopo di consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico mediante degli incontri formativi in azienda. In particolare, il progetto di formazione proposto, altamente formativo sul piano dello sviluppo della professionalità lavorativa degli studenti, ha la finalità di offrire una formazione specifica sulla classificazione delle ispezioni e delle verifiche, le modalità di esecuzione dei controlli applicati al compartimento Aerospaziale, la manutenzione preventiva di settore oltre che la conoscenza diretta dei turbomotori.	40/40		X	
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			

A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	20/28			
PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)				

Totale ore	178/232
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	16	16
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	3	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	16/16			

A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			

Totale ore	86/86
------------	--------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	20	20
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	37	37
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	24	24
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2023/24)	40	40
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	21	45
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - ACCOGLIENZA E MINI LAB-ORIENTAMENTO	12/12			
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			

A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	24/24			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - ferraris in mostra	35/35			
A.s. 2022/23 - giocando nei laboratori tecnologici guide scientifiche e accoglienza alunni scuole medie	2/2			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - FERRARIS IN MOSTRA ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A SUPPORTO DELLE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO	18/42			
A.s. 2023/24 - MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli. Il progetto è rivolto agli allievi dell'istituto, indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" ed ha lo scopo di consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico mediante degli incontri formativi in azienda. In particolare, il progetto di formazione proposto, altamente formativo sul piano dello sviluppo della professionalità lavorativa degli studenti, ha la finalità di offrire una formazione specifica sulla classificazione delle ispezioni e delle verifiche, le modalità di esecuzione dei controlli applicati al compartimento Aerospaziale, la manutenzione preventiva di settore oltre che la conoscenza diretta dei turbomotori.	40/40		X	

A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			
---	------------	--	--	--

Totale ore	227/251
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	16	24
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	4	12
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	3	3
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			

A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	16/24			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			
A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	4/12			

Totale ore	118/134
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	24	24
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2023/24)	40	40
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	15	45
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			

A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	24/24			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - FERRARIS IN MOSTRA ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A SUPPORTO DELLE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO	12/42			
A.s. 2023/24 - MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli. Il progetto è rivolto agli allievi dell'istituto, indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" ed ha lo scopo di consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico mediante degli incontri formativi in azienda. In particolare, il progetto di formazione proposto, altamente formativo sul piano dello sviluppo della professionalità lavorativa degli studenti, ha la finalità di offrire una formazione specifica sulla classificazione delle ispezioni e delle verifiche, le modalità di esecuzione dei controlli applicati al compartimento Aerospaziale, la manutenzione preventiva di settore oltre che la conoscenza diretta dei turbomotori.	40/40		X	
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			

Totale ore	172/202
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	8	16
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	4	12
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2023/24)	40	40
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	21	45
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			

A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	8/16			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - FERRARIS IN MOSTRA ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A SUPPORTO DELLE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO	18/42			
A.s. 2023/24 - MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli. Il progetto è rivolto agli allievi dell'istituto, indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" ed ha lo scopo di consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico mediante degli incontri formativi in azienda. In particolare, il progetto di formazione proposto, altamente formativo sul piano dello sviluppo della professionalità lavorativa degli studenti, ha la finalità di offrire una formazione specifica sulla classificazione delle ispezioni e delle verifiche, le modalità di esecuzione dei controlli applicati al compartimento Aerospaziale, la manutenzione preventiva di settore oltre che la conoscenza diretta dei turbomotori.	40/40		X	
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			

A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	4/12			
---	-------------	--	--	--

Totale ore	168/208
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	16	16
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	4	12
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2023/24)	40	40
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	3	3
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			

A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	16/16			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli. Il progetto è rivolto agli allievi dell'istituto, indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" ed ha lo scopo di consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico mediante degli incontri formativi in azienda. In particolare, il progetto di formazione proposto, altamente formativo sul piano dello sviluppo della professionalità lavorativa degli studenti, ha la finalità di offrire una formazione specifica sulla classificazione delle ispezioni e delle verifiche, le modalità di esecuzione dei controlli applicati al compartimento Aerospaziale, la manutenzione preventiva di settore oltre che la conoscenza diretta dei turbomotori.	40/40		X	
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			
A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	4/12			

Totale ore	158/166
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2020/21)	8	8
inalme (a.s. 2020/21)	48	48
JAITALIA (a.s. 2020/21)	24	30
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	16	16
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	26	28
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2023/24)	40	40
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	3	3
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO

A.s. 2020/21 - CORSO BASE E RISCHI SPECIFICI corso sulla sicurezza di base e dei rischi specifici che si possono riscontrare presso i luoghi di lavoro di interesse, a cura del Responsabile RSPP nominato dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Galileo Ferraris.	8/8			
A.s. 2020/21 - IMPRESA SIMULATA costituire un team imprenditoriale curandone la gestione, dall'idea alla realizzazione del modello di business e del prototipo di prodotto finale	24/30			
A.s. 2020/21 - Produzione di fitofarmaci e gestione aziendale L'azienda sita presso la Zona Industriale di Catania, produce fitofarmaci e prodotti cosmetici. Gli studenti hanno svolto un percorso di produzione, dallo stoccaggio della materia prima all'ottenimento del prodotto finale, attenzionando anche l'attività di controllo che viene effettuata al termine del processo presso i laboratori di controllo. Sono state sviluppate competenze tecnico professionali tra cui: saper riconoscere le diverse forme farmaceutiche di un prodotto (capsule, compresse, soluzioni liquide, miscele di polvere in bustina); saper effettuare un confezionamento secondario e in blister; saper eseguire un astucciamento SDG e di flaconi; pianificare l'organizzazione in un magazzino aziendale. Le competenze acquisite nel laboratorio di analisi e controllo sono state: saper esegui	48/48			
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	16/16			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			

A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli. Il progetto è rivolto agli allievi dell'istituto, indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" ed ha lo scopo di consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico mediante degli incontri formativi in azienda. In particolare, il progetto di formazione proposto, altamente formativo sul piano dello sviluppo della professionalità lavorativa degli studenti, ha la finalità di offrire una formazione specifica sulla classificazione delle ispezioni e delle verifiche, le modalità di esecuzione dei controlli applicati al compartimento Aerospaziale, la manutenzione preventiva di settore oltre che la conoscenza diretta dei turbomotori.	40/40		X	
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			
A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	26/28			

Totale ore	260/268
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	16	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	8	16
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	4	12
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	3	3
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			

A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	16/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	8/16			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			
A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	4/12			

Totale ore	102/126
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	16	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	16	16
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	4	12
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	3	3
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			

A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	16/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	16/16			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			
A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	4/12			

Totale ore	110/126
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	20	20
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2022/23)	9	14

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - FACCIAMO LUCE (5AM)	20/20			
<p>A.s. 2022/23 - Organizzazione dei gruppi di volo della Marina Militare Nozioni sui turbomotori e impianti di bordo Organizzazione delle verifiche tecniche Simulatori nozioni di avionica - I controlli non distruttivi nella manutenzione preventiva</p> <p>Acquisire i principali fattori relativi alla diretta connessione dello strumento gestionale dei servizi erogati dalla Marina Militare quale strumento diretto e indiretto alle funzioni del servizio della Difesa del sistema Paese e di pubblica incolumità; Avviare un percorso per sviluppare competenze da ricollocare nell'ambito dell'orientamento lavorativo e professionale in campo aziendale e nelle gestioni caratteristiche delle medesime; Comprendere il funzionamento dei turbomotori e comprenderne l'utilizzo specifico nel settore aeronavale; Comprendere il funzionamento di specifici processi dell'organizzazione del lavoro della Marina Militare nel settore degli aeromobili e le specificità di lavorare per i mezzi in un ambiente salino, l'utilizzo di materiali peculiari per l'impiego s.p.</p>	9/14			

Totale ore	29/34
------------	--------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	24	24
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	4	12
Comando stazione elicotteri Marina militare di Catania (a.s. 2023/24)	40	40
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	9	45
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO -PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			

A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			
A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	24/24			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - FERRARIS IN MOSTRA ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A SUPPORTO DELLE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO	6/42			
A.s. 2023/24 - MANUTENZIONE degli elicotteri presso la Base Militare di Marista Eli. Il progetto è rivolto agli allievi dell'istituto, indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" ed ha lo scopo di consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico mediante degli incontri formativi in azienda. In particolare, il progetto di formazione proposto, altamente formativo sul piano dello sviluppo della professionalità lavorativa degli studenti, ha la finalità di offrire una formazione specifica sulla classificazione delle ispezioni e delle verifiche, le modalità di esecuzione dei controlli applicati al compartimento Aerospaziale, la manutenzione preventiva di settore oltre che la conoscenza diretta dei turbomotori.	40/40		X	
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			

A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	4/12			
---	-------------	--	--	--

Totale ore	172/216
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio

RIEPILOGO PERCORSO DELLO STUDENTE

Cognome e Nome Studente	OMISSIS
Classe e Sezione	5AM MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Anno 2021/2024 di P.C.T.O.		
Ente/Associazione/Azienda Ospitante	Totale ore svolte	Totale ore programmate
CIVICAMENTE SRL (a.s. 2021/22)	26	26
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2021/22)	8	8
TIRO A SEGNO NAZIONALE (a.s. 2021/22)	23	23
A&G (a.s. 2022/23)	24	24
I.S. G. FERRARIS (a.s. 2022/23)	2	2
JONICA IMPIANTI (a.s. 2022/23)	24	24
LAF School S.r.l. (a.s. 2022/23)	4	4
Ministero dell'istruzione e del merito (a.s. 2022/23)	4	4
A&G (a.s. 2023/24)	20	28
I.I.S.S. GALILEO FERRARIS (a.s. 2023/24)	21	45
LAF School S.r.l. (a.s. 2023/24)	4	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ABILITA' E COMPETENZE RELATIVE AI PROGETTI FORMATIVI		LIVELLO RAGGIUNTO		
AREA DELLE COMPETENZE TECNICO - PROFESSIONALI	ORE	BASE	MEDIO	AVANZATO
A.s. 2021/22 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO-RISCHI SPECIFICI	8/8			
A.s. 2021/22 - SISTEMA BERSAGLI ROBOTIZZATI (TSN-CATANIA)	23/23			
A.s. 2021/22 - WEBINAR-LA ROBOTICA SPAZIALE.	1/1			
A.s. 2021/22 - YOUTHEMPOWERED (Azienda Civicamente)	25/25			

A.s. 2022/23 - attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera "Villa Itria" attività di manutenzione generale presso struttura alberghiera	24/24			
A.s. 2022/23 - attività presso azienda jonica impianti Attività di installazione e/o manutenzione di impianti idrosanitari, impianti di riscaldamento e di climatizzazione, impianti di protezione antincendio, impianti di produzione, di trasporto, di distribuzione ed utilizzazione dell'energia elettrica, realizzazione e manutenzione piscine	24/24			
A.s. 2022/23 - CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008) CORSO RISCHIO BASSO DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2022/23 - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. SICUREZZA IN AMBIENTE LAVORATIVO	4/4			
A.s. 2022/23 - presentazione azienda Incontro con la ditta "Jonica Impianti"	2/2			
A.s. 2023/24 - CORSO GENERALE DI SICUREZZA E SALUTE IN AMBIENTE DI LAVORO (D. Lgs. 81/2008)	4/4			
A.s. 2023/24 - FERRARIS IN MOSTRA ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A SUPPORTO DELLE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO	18/42			
A.s. 2023/24 - ORIENTAMENTO ORIENTAMENTO FORZE ARMATE E DI POLIZIA	3/3			
A.s. 2023/24 - PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT) PCTO presso Grand Hotel Villa Itria a Viagrande (CT)	20/28			

Totale ore	160/192
------------	----------------

ACIREALE, 08/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Barbagallo Orazio